20 января 2022г. состоялась творческая площадка учителей математики **«**Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)»

Творческую площадку в режиме online на платформе Zoom проводил руководитель площадки учитель математики МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» Хрычева Маргарита Николаевна.

Рассмотрены следующие *вопросы*:

1. Анализ текущей контрольной работы по математике (задачи с развёрнутым ответом) (Хрычева Маргарита Николаевна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска»);
2. Методические основы решения задач с графиками функций (задача № 9) (Селезнева Ольга Алексеевна, учитель математики ВК МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», Мичкидяева Надежда Владимировна, учитель математики ВК МОАУ «СОШ № 37 г. Орска»;

Маргарита Николаевна провела детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении второй части (с развернутым ответом) контрольной работы по математике за 14.01.2022.

Надежда Владимировна ознакомила с классификацией задания № 9 (Графики функций); с основными формулировками данного задания; с теорией, необходимой для решения данного типа заданий. Надежда Владимировна подробно остановилась на решении задач с графиками кусочно – заданных, квадратичных и тригонометрических функций, дала рекомендации для успешного выполнения данного типа заданий. Ольга Алексеевна раскрыли методические приемы решения задач с графиками функций: логарифмических, показательных, обратная пропорциональность.

При подготовке выступления педагоги использовали следующие интернет - ресурсы:

* <https://fipi.ru/>;
* <https://math100.ru/>;
* <https://www.time4math.ru/>;
* <https://yagubov.ru/>;
* <https://4ege.ru/matematika/>;
* <https://egeprof.ru/>.

*Решение:*

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися конкретной общеобразовательной организации, учитывая анализ ошибок учащихся города.
2. Отметить добросовестную подготовку к семинару учителей математики Хрычевой М.Н., Селезневой О.В., Мичкидяевой Н.В.
3. Использовать представленные педагогами информацию и материалы для подготовки учащихся в ЕГЭ по математики профильного уровня.