«13» апреля 2022 г. состоялось заседание преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по теме «Формирование интереса к предмету и мотивация учащихся на успешное обучение».

Заседание в режиме online на платформе Zoom проводил руководитель площадки преподаватель-организатор ОБЖ МОАУ «Гимназия № 3 г.Орска Оренбургской области» Кущева Т.В.

 Вопросы:

1. «Педагогические технологии, поддерживающие интерес к предмету ОБЖ» (Березкина Г.С. 1К, МОАУ «СОШ № 38)
2. «Организация внеурочной деятельности по предмету ОБЖ» (Селезнева И.А., 1К, МОАУ «СОШ № 38»)
3. Открытый урок (Малахова Е.П. МОАУ «Гимназия № 1»)

Березкина Г.С. рассказала о технологиях, применяемых на уроках ОБЖ, которые способствуют мотивации учащихся к изучению основ безопасности жизнедеятельности. Были представлены: межпредметная интеграция, повышающая практическую и научно-теоретическую подготовку обучающихся, ИКТ, интерактивные методы обучения, игровые технологии, метод проектов.

Селезнева И.А. познакомила коллег с организацией внеурочной деятельности, как способе развития познавательного интереса к предмету ОБЖ. В своем выступлении отметила, что внеурочная деятельность учащихся по безопасности жизнедеятельности вносит значительный вклад в формирование у учащихся культуры безопасного образа жизни и все виды внеурочных занятий яв­ляются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, а также способом повышения интереса к предмету. Ирина Александровна представила формы  внеурочной деятельности и раскрыла их отличительные особенности: работа кружков, факультативов, привлечение учащихся к участию в олимпиадах, научно- исследовательской деятельности, проведение игр, викторин, организация и проведение мероприятий в рамках предметной недели ОБЖ.

Малахова Е.П. представила видеозапись урока в 8 классе «Вредные привычки и их влияние на организм человека». Следует отметить, что урок был насыщен технологиями и приёмами, которые способствовали активности учащихся на уроке, поддерживали интерес к предмету. Учитель применил следующие технологии: ИКТ, практический метод – проведение и демонстрация опытов, метод проектов, формирование навыка смыслового чтения, критического мышления.

*Решение:*

1. Систематически применять на уроках ОБЖ технологии, способствующие формированию интереса к предмету и мотивации учащихся на успешное обучение.

2. Для повышения и поддержания интереса к предмету ОБЖ регулярно проводить мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

3. Активизировать выявление и привлечение одаренных учащихся к участию в олимпиадах и НПК различного уровня.