«27» января 2022 прошло заседание преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся на уроках ОБЖ»

Заседание в режиме online на платформе Zoom проводил руководитель площадки преподаватель-организатор ОБЖ МОАУ «Гимназия № 3 г.Орска Оренбургской области» Кущева Т.В.

Вопросы:

1. «Актуальность функциональной грамотности в современном образовании» (Вождаева Ю.А. МОАУ «СОШ № 25»)

2. «Система учебно-познавательных задач, направленных на развитие функциональной грамотности»(Ерошкина И.А МОАУ «СОШ № 54»)

3. «Примеры заданий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности на уроках ОБЖ» (Калинин Г.А., МОАУ «СОШ № 8»)

Вождаева Ю.А. раскрыла значение функциональной грамотности в современном образовании в процессе реализации национального проекта «Образование», познакомила с составляющими и направлениями формирования функциональной грамотности. Отметила сложности учителя в данном направлении и рассказала об эффективных педагогических практиках, формирующих функциональную грамотность.

Ерошкина И.А. познакомила коллег сособенностями системы учебно-познавательных задач, направленных на формирование академической грамотности, которая рассматривается как основа формирования функциональной грамотности учащихся, с основными этапами в структуре деятельности учителя и учащихся по решению учебно-познавательной задачи. Представила типологию учебно-познавательных задач в соответствии с уровнями познавательной деятельности учащихся.

Калинин Г.А. поделился опытом применения различных заданий на уроках ОБЖ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, приведя примеры заданий.

*Решение:*

1. Продолжить изучение основ функциональной грамотности в рамках самообразования учителей ОБЖ и на последующих заседаниях ГМО

2. Создать банк заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на уроках ОБЖ.

3. Систематически включать задания, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности в уроки ОБЖ.