10 февраля 2022 состоялся практический семинар учителей технологии «Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий».

 Тема «Использование интеллект - карт на уроках технологии» (мастер – класс для педагогов с малым стажем педагогической деятельности).

 Совещание в режиме – очно проводил руководитель площадки - учитель технологии 1 категории МОАУ «СОШ №51 г.Орска», Игнатьева Елена Ивановна

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Интеллект-карта – представление  любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной графической форме.
2. Практическая работа: Составление интеллект карты на примере конструирования урока технологии.
* <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-ispolzovat>
* <https://www.eduneo.ru/plan-uroka-v-vide-intellekt-karty-legko-i-bystro/>
* <https://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-10057>

Игнатьева Елена Ивановна обосновала применение интеллект-карт на уроках, показав преимущества этого уникального и простого метода обработки и запоминания информации, с помощью которого развиваются как познавательные, так и речевые способности детей. Педагог на примерах продемонстрировала готовый материал, который использует на своих уроках. Метод интеллект-карт успешно используется на разных типах и формах урока.

Во второй части семинара молодые педагоги составили интелект –карту. Присутствующие учителя убедились в эффективном применении в работе с интеллект-картами, позволяющие в сжатые сроки изучить материал. Формирует у учащихся умения переработки большого объема информации и изображения её в виде логической схемы, состоящей из ключевых понятий, образов и явлений

*Решение (рекомендации):*

1. Учителям технологии использовать на уроках технологии этот метод, актуаленый при изучении большого обьема информации (в частности модуль Техника и технология), для более упрощенного процесса восприятия и усвоения предложенной информации.
2. Рекомендовать всем остальным учителям технологии применять эффективный метод составление интелект –карт как при подготовке к уроку, так и в процессе изучении темы учащимися.