«20» января 2022 прошло совещание с учителями технологии в online-формате на платформе zoom по теме «Актуальность формирования функциональной грамотности в современной школе».

Совещание в режиме online на платформе Zoom проводил руководитель площадки учитель технологии ВК МОАУ «СОШ №32г.Орска» Лопина Елена Николаевна.

Рассмотрены следующие *вопросы*:

1. Актуальность формирования функциональной грамотности в современной школе (Лопина Елена Николаевна, учитель технологии высшей категории МОАУ «СОШ №32 г. Орска»)

2. Специфика заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (Ушакова Татьяна Геннадьевна, учитель технологии высшей категории Гимназии №2 г. Орска)

3. Требования к заданиям для оценки функциональной грамотности (Нургалиева Анжелика Федоровна, учителя технологии высшей категории МОАУ «СОШ №49 г. Орска»).

Елена Николаевна раскрыла вопрос актуальности формирования функциональной грамотности в школе. В частности говорилось о функциональной грамотности учителя- основы развития функциональной грамотности учащихся, были перечислены основные положения инновационного проекта Министерства просвещения РФ по мониторингу формирования и оценки функциональной грамотности и механизмы реализации данного проекта.

При подготовке выступления педагог использовал следующие интернет-ресурсы:

* <https://docs.google.com/presentation/d/1Iq71nfFi5YhliQ_xpC-6ziZtozllIBMc/edit#slide=id.p1>
* <https://soiro64.ru/2021/04/15/itogi-seminara-innovacionnye-podhody-k-formirovaniju-funkcionalnoj-gramotnosti-sovremennogo-shkolnika/>

Татьяна Геннадьевна рассмотрела вопрос о том, что для формирования и оценки функциональной грамотности, необходимо применять специфические задания. По словам учителя, перспективным в плане повышения функциональной грамотности является проектная и исследовательская деятельности. Татьяна Геннадьевна также дала ряд примеров заданий по формированию различных видов функциональной грамотности на уроках технологии.

 При подготовке выступления педагог использовал следующие интернет-ресурсы:

* <https://www.instrao.ru/index.php/mms-fiofgo>
* <https://multiurok.ru/files/metodicheskii-seminar-funktsionalnaia-gramotnost.html>

Анжелика Федоровна говорила о требованиях к заданиям для оценки функциональной грамотности обучающихся. Чтобы оценить уровень функциональной грамотности своих учеников, учителю нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности. То есть здесь говорится о «ситуационных задачах». Далее были приведены примеры ситуационных задач, на уроках технологии, для оценки функциональной грамотности обучающихся.

При подготовке выступления педагог использовал следующие интернет-ресурсы:

* + <https://www.iro22.ru/index.php/kpop-main/kraevoe-professionalnoe-ob-edinenie-uchitelej-tekhnologii/meropriyatiya/20363-proshel-vebinar-dlya-uchitelej-tekhnologii-razvitie-funktsionalnoj-gramotnosti-obuchayushchikhsya-na-urokakh-tekhnologii.html>
	+ <https://ppt-online.org/1034437>

*Решение:*

1. Принять информацию к сведению.

2. Внедрять на уроках технологии задания, по формированию функциональной грамотности обучающихся для повышения качества преподавания предмета.