24 марта 2022г. состоялась творческая площадка по теме «Методика подготовки школьников к ГИА».

 Совещание проводила руководитель площадки учитель ВК СОШ №31 Андрейко Е.А.

Занятие проводил(и):

Алексеева О.С., учитель физики ВК МОАУ «Гимназия №3 г. Орска»

Андрейко Е.А., учитель физики ВК МОАУ «СОШ №31 г. Орска»

Усенко Д.Е., учитель физики 1К МОАУ «СОШ №2 г. Орска»

Тюрина Н.М., учитель физики 1К МОАУ «СОШ №23 г. Орска»

Рассмотрены вопросы:

1. Учебно-методическая литература по подготовке школьников к ЕГЭ.
2. Общие рекомендации по подготовке учащихся к сдаче экзамена.
3. Методика решения задач второй части: качественная задача.
4. Методика решения задач второй части: задание №30

Алексеева Ольга Сергеевна. Она подробно рассказала о тех учебных пособиях, которые она лично использует для подготовки учащихся к ЕГЭ с целью добиться высоких результатов. Учитель представила разнообразные УМК дифференцированного характера, также перечислила некоторые интернет-ресуры, которые также могут помочь учащимся при самоподготовке к экзамену: <https://fipi.ru>, <https://100ballnik.com>, <https://easy-physic.ru> и другие.

Андрейко Евгения Александровна озвучила 6 правил, которых следует придерживаться ученикам для достижения высокого балла по ЕГЭ. Также педагог дала советы, каким же образом стоит оформить задачи второй части ученикам и на что обратить внимание, чтобы не терять заветные баллы, продемонстрировала примеры оформления подобных задач.

Усенко Дмитрий Евгеньевич напомнил коллегам, каким же образом учащимся следует оформлять описание качественной задачи (задание №24 КИМ ЕГЭ), чтобы оно было оценено максимальным баллом. Учитель привел ряд примеров, выделил разные виды качественных задач, которые напрямую связаны с приемами их решения, а также представил план решения данного типа заданий.

Тюрина Наталья Михайловна напомнила коллегам критерии оценивания данного задания, которые изменились в этом году и разделены на 2 группы. Дала рекомендации по конкретным типам подобного задания, связанные с тем, что необходимо раскрыть ученикам при оформлении данного типа задач.

Рекомендации учителям по подготовке учащихся ЕГЭ:

1. Использовать открытый банк заданий.
2. Предлагать учащимся алгоритмы для решения задач различного уровня количественного, качественного и графического характера.
3. Уделить внимание решению задач базового уровня, которые вызывают у учащихся традиционно наибольшие затруднения: задачи на насыщенные пары и влажность, давление столба жидкости, совместное использование закона Кулона и закона сохранения заряда, параметры колебательного контура, атомную физику.
4. Обращать особое внимание на оформление задач второй части, придерживаясь критериев их оценивания.