«16» февраля 2022 прошла творческая площадка «Повышение качества преподавания физики в условиях реализации требований ФГОС (достижения, опыт, практика)» с учителями физики.

Совещание проводила руководитель площадки учитель ВК СОШ №37 Стаценкова Наталья Станиславовна.

Тема «Как удержать внимание класса и провести незабываемый урок».

*Вопросы:*

1. Как мотивировать учащихся к обучению: секреты учебной мотивации (Чернышева Е.А., Лицей №1 ) 2. Дисциплина на уроке: приемы и техники (Кириллова П.В., ВСОШ №18) 3. Открытый урок учителя физики МОАУ «СОШ №38» Ягода Л.А.

Елена Алексеевна озвучила, что один из самых важных компонентов урока – создание мотива урока, заинтересованности в нем, желание активно работать. Для этого на своих уроках использую различные методы:

-познавательные (побуждение к поиску альтернативных решений, игра, выполнение нешаблонных заданий);

-эмоциональные (поощрение, создание ситуации успеха, свободный выбор задания),

-волевые (информирование об обязательных результатах обучения, самооценка и коррекция деятельности, рефлексия поведения)

-социальные (создание ситуации взаимопомощи, самопроверки).

На уроках физики необходимо создавать такие условия, при которых учащийся оказался бы втянутым в самую гущу событий и испытывал бы настоящий азарт в стремлении докопаться до самой сути.

 Формированию мотивации на уроках физики могут способствовать:

* разноплановые уроки – стандартные уроки, лабораторные, конференции по темам.
* проблемные ситуации.
* участие ребят в проведении экспериментов. Как показал опыт, именно знания, полученные «руками» откладываются лучше всего.
* работа в группах. Ученики, решившие наиболее сложные задачи, объясняют их ученикам послабее.
* ведение обучающих самостоятельных работ. Решение конкретной задачи.
* мини-проекты.
* применение компьютерных технологий
* использование интересных познавательных ситуаций и вопросов.
* экспериментальные домашние задания.

 Полина Викторовна рассказала о том, какие приёмы помогут учителю справиться с непослушанием:

1. Всегда составляйте чёткий план урока
2. Объясняйте основные правила поведения
3. Ясно формулируйте свои требования
4. Не начинайте урок, пока не установится тишина
5. Станьте для детей авторитетом
6. Будьте позитивны
7. Развивайте интерес к своему предмету
8. Контролируйте темп урока
9. Обеспечьте всех учеников заданиями
10. Не выпускайте класс из поля зрения
11. Чутко наблюдайте за обстановкой в классе
12. Следите, чтобы дети не уставали

 Часто отсутствие дисциплины говорит о том, что дети просто устали. Если вы заметили, что дети отвлекаются, шепчутся, занимаются посторонними делами, смените форму работы. Если вы до этого говорили, приступите к выполнению заданий. Тех, кто больше всего мешает, вызовите к доске и помогите, если задание вызывает затруднение.

 Лариса Александровна провела открытый урок в 7 классе по теме «Плавание тел». Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой обучающихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Речь учителя была грамотной, доступной, точной, содержательной, выразительной и эмоциональной.

 *Решение:*

1. Принять информацию к сведению.

2. Учителям физики спланировать свою работу по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации с учетом выявленных типичных ошибок, усилить работу по темам, вызвавшим наибольшие затруднения учащихся (ввести темы в систему повторения на 3,4 четверть).