****

«05» сентября 2022 прошло августовское совещание учителей технологии.

Тема: «Новые технологии в образовании, для повышения эффективности учебного процесса и качества технологического образования в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Совещание, на базе МОАУ «Гимназия №2 г. Орска» проводил руководитель площадки учитель технологии ВК МОАУ «СОШ №32г.Орска» Лопина Елена Николаевна.

Рассмотрены следующие *вопросы*:

1.Обновленные ФГОС НОО, ООО: содержание, механизмы реализации. (Лопина Елена Николаевна, учитель технологии высшей категории МОАУ СОШ №32).

2.Профессионализм учителя: современные подходы. (Щетинина Виктория Анатольевна,

учитель технологии высшей категории МОАУ СОШ №53).

3.Использование аддитивных технологий в образовании, преимущества. (Попова Марина Николаевна, мастер производственного обучения высшей категории Лицей 1).

4. Причины школьной перегрузки. (Сахановская Оксана Николаевна, учитель технологии первой категории МОАУ СОШ №23).

5.Образовательное пространство как пространство развития. (**Елевов Нурлан Сапаргалиевич,** мастер производственного обучения первой категории Лицей 1).

6.Проектирование рабочей программы ,в условиях обновленных ФГОС ООО. (Ушакова Татьяна Геннадьевна, учитель технологии высшей категории Гимназия №2).

7.Утверждение плана работы ГМО на 2022-2023 учебный год.

Лопина Елена Николаевна раскрыла вопрос обновления ФГОС НОО, ООО, говорила о содержание, механизмах реализации программы. С 1 сентября 2022 года на территории Российской Федерации в 1 и 5классах действуют обновленные ФГОС, в Оренбургской и некоторых других областях до 8класса, обучающиеся в 2022 году, будут учиться по ФГОС 2021 года. Основные изменения обновленных ФГОС ООО связаны с детализацией требований к результатам, структуре и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

При подготовке выступления педагог использовал следующие интернет-ресурсы:

* <https://toipkro.ru/content/files/documents/_Prezentacziya._Obnovlenny_e_FGOS_NOO__OOO_-_soderzhanie__mexanizmy__realizaczii.pdf>
* <https://school.kontur.ru/publications/2253>
* <https://xn--80aabzf4acrw.xn--p1ai/obrazovatelnye-standarty/obnovlennyy-fgos-s-01-09-2022/>

Виктория Анатольевна говорила о профессионализме учителя. Современная система образования диктует новые условия, которые сформулированы и опираются на реальные виды деятельности, которыми ученики должны овладеть к концу обучения и в этом ему поможет профессионализм учителя. Быть профессионалом – это не только знать, как делать, но и уметь эти знания реализовать, добиваясь необходимого результата. Современной школе нужен такой учитель, который ценит и уважает ребёнка, умеет и стремится выстраивать обучение и воспитание так, чтобы подрастающее поколение стало в будущем опорой нашего государства.

При подготовке выступления педагог использовал следующие интернет-ресурсы:

* <https://www.infobraz.ru/library/the-experience-of-professionals/id11215>
* <https://multiurok.ru/files/profiessionalizm-piedaghogha-sushchnost-sodierzhaniie-pierspiektivy-razvitiia.html>

Попова Марина Николаевна затронула вопросы использования аддитивных технологий в образовании и их преимущества. Аддитивные технологии — метод создания трехмерных объектов, деталей или вещей путем послойного добавления материала: пластика, металла, бетона и, возможно, в будущем — человеческой ткани. Современным hтрендом в образовательных технологиях, отвечающим всем требованиям и обладающим огромным потенциалом, являются 3D-технологии. 3D-технологиив образовании позволяют разнообразить уроки и лекции, делать образовательный процесс эффективным и визаульно-объемным, применение 3D-контента в классе дает возможность наглядно объяснять ученикам школьную программу, способствует "погружению" в тему изучаемого предмета в ходе урока и позволяет мобильно переходить от целой структуры к отдельным ее элементам, от сложногоя к простому и наоборот.

При подготовке выступления педагог использовал следующие интернет-ресурсы:

* <https://infourok.ru/tehnologiya-primenenie-additivnih-tehnologiy-v-shkolnom-obrazovanii-2888032.html>
* <https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitelnaya-tekhnika/library/2018/04/10/rol-additivnyh-tehnologiy-v>

О причинах школьной перегрузки говорила Сахановская Оксана Николаевна. Учитель отметила в своем выступлении какие появляются первые причины перегрузок уже до поступлении в школу, лишаясь детства. Оксана Николаевна, говорила о том , что родители гонясь за успешностью своего чада. Не видят самого главного – лишения здоровья и детствоа своих детей, начиная уже с детского сада. И как следствие, одной из основных причин ухудшения нервно-психического здоровья детей является невозможность справиться с возложенной учебной нагрузкой. Названы правила предотвратить перегруженность ,избежать нервное истощение, ухудшение памяти, потерю концентрации внимания, стресс.

* <https://zen.yandex.ru/media/activityedu/hronicheskii-peregruz-shkolnikov-prichiny-i-posledstviia-5cd16d489f819900af73eda4>

**Нурлан Сапаргалиевич говорил об** образовательной среде школы и едином образовательном пространстве. Активное образовательное пространство характеризуется тем, что обеспечивает каждого ребенка возможностью выбора различных видов деятельности (учебной, художественной, спортивной, профилированной и др.), включением в них посредством диалога и самореализацией учащихся на принципах взаимообогащения, взаимоуважения, сотрудничества учителей, учеников, родителей и администрации, т.е. позитивным опытом совместной деятельности детей и взрослых.

При подготовке выступления педагог использовал следующие интернет-ресурсы:

* <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2014/11/09/obrazovatelnoe-prostranstvo-kak>
* <https://infourok.ru/statya-obrazovatelnoe-prostranstvo-kak-prostranstvo-razvitiya-993578.html>

Ушакова Татьяна Геннадьевна раскрыла вопрос проектирования рабочей программы, в условиях обновленных ФГОС ООО. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г. Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час. Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе — 1 час в неделю. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

При подготовке выступления педагог использовал следующие интернет-ресурсы:

* <https://infourok.ru/proektirovanie-uchebnoy-programmi-uchitelya-tehnologii-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-ooo-2886515.html>
* <https://toipkro.ru/content/editor/krpm/Obnovlenie-Tehnologiya.pdf>

По седьмому вопросу слушали руководителя площадки, учителя технологии ВК МОАУ «СОШ №32 г.Орска» Лопину Елену Николаевну, она зачитала план работ ГМО на 2022-2023 учебный год, который был единогласно утвержден.

*Решение:*

1. Принять информацию к сведению.
2. Отметить добросовестную подготовку к августовскому совещанию учителей технологии Лопиной Е.Н., Ушаковой Т.Г., Щетининой В.А., Поповой М.Н., **Елевова Н. С.,** Сахановской О. Н.
3. Внедрять современные образовательные технологии в систему своей работы для повышения качества преподавания технологии.
4. Рекомендовать педагогам принимать активное участие в работе городского методического объединения учителей технологи.