****

5 октября 2022г. состоялось инструктивно – методическое совещание городского методического объединения учителей физики.

Совещание проводил руководитель ГМО учителей физики учитель биологии высшей категории МОАУ СОШ № 29 Васюхина Любовь Ивановна.

Были рассмотрены *вопросы:*

1. Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников «Организация работы с одаренными детьми»

2. Методика подготовки школьников к ВПР

 Васюхина Любовь Ивановна, учитель ВК СОШ №29, провела анализ ВПР по физике в 2021 учебном году. Учителем были рассмотрены типичные ошибки, сравнение отметок с отметками по журналу, достижение планируемых результатов, задания, вызвавшие наибольшие затруднения при выполнении проверочной работы. Обратили внимание на осеннюю сессию ВПР (в связи с эпид. обстановкой прошлого года).

При подготовке к выступлению учитель использовал сайты:

* <https://infourok.ru/podgotovka-k-vpr-po-fizike-7-klass-4426121.html>
* <https://vprklass.ru/11-klass/fizika-11-klass>
* <http://pavelurazov.ru/wp-content/uploads/2019/03/%D0%92.%D0%92.%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BA-%D0%92%D0%9F%D0%A0-%D0%BF%D0%BE-%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B5-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf>

О методике подготовки школьников к олимпиаде рассказала Булычева Екатерина Викторовна, учитель физики ВК СОШ №13. Несмотря на то, что специальная подготовка к олимпиаде не требуется, но как показывает практика, без дополнительной подготовки наши учащиеся вряд ли смогут успешно справиться с заданиями. Рассмотрены проблемы подготовки к олимпиаде. Даны рекомендации учителям по составлению плана подготовки, выбору заданий и методике их выполнения. Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, интеллект-карты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации (зрительная память). Помогают организовать индивидуальную работу информационные сайты

* <http://genius.pstu.ru/file.php/1/olympic2020/Olimpiady_2018_fizika.pdf>
* <https://easy-physic.ru/category/physic/olimpiadnaya-fizika>
* https://cchgeu.ru/upload/iblock/64e/posobie-dlya-podgotovki-k-olimpiade-po-fizike.pdf

Рекомендации для учителей:

1. Внесение изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.
2. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.
3. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов.
4. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы.