**Протокол №1**

По итогам проведения творческой площадки

городского методического объединения педагогов-наставников

**Тема заседания**: «Реализация дорожной карты целевой модели наставничества в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году».

**Дата проведения**: 6 сентября 2022 год

**Место проведения**: МОАУ «Гимназия №2 г. Орска».

**Руководитель площадки**: Игнатьева Елена Ивановна, учитель технологии высшей категории МОАУ «СОШ №51» г. Орска.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. **«Нормативно-правовая база реализации целевой модели наставничества»** (ИгнатьеваЕлена Ивановна, МОАУ «СОШ №51 г. Орска»)

2. **«Опыт реализации наставничество в 2021-2022 году»**, (Фатеева Ирина Анатольевна, МОАУ «СОШ №24»

3. «**Развитие профессиональных навыков молодых педагогов в рамках взаимодействия наставнических пар «педагог-педагог» и активностей обучающихся в наставнических парах «ученик-ученик»**. (Телемост с методистами образовательной платформы ЯКласс).

4. «**Выработка единой стратегии реализации дорожной карты целевой модели наставничества в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году». (**ИгнатьеваЕлена Ивановна, МОАУ «СОШ №51 г. Орска»)

По первому вопросу выступила Игнатьева Е.И., руководитель ГМО педагогов-наставников, учитель технологии ВК МОАУ «СОШ №51 г. Орска», которая подробно рассмотрела нормативно-правовую базу реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях города Орска. Напомнила обязательный перечень нормативных документов, который должен иметься в каждой ОО для реализации целевой модели наставничества, обязанности кураторов, требования к наставникам, и систему стимулирования наставников.

По второму вопросу заслушали учителя надомного обучения МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» Фатееву И.А., которая поделилась опытом реализации целевой модели наставничества в своей ОО на примере наставнических пар «педагог-педагог» в рамках надомного обучения. В конце своего выступления Ирина Анатольевна поделилась эффективными методами работы с наставляемыми из собственной практики, и обратила внимание коллег на проблемы, возникающие при реализации целевой модели в своей ОО.

По третьему вопросу состоялся телемост с методистами образовательной платформы ЯКласс, которые рассказали о возможностях их площадки для развития профессиональных навыков молодых педагогов в рамках взаимодействия наставнических пар «педагог-педагог» и активностей обучающихся в наставнических парах «ученик-ученик».

По четвертому вопросу, выступила Игнатьева Е.И., руководитель ГМО педагогов-наставников, учитель технологии ВК МОАУ «СОШ №51 г. Орска», рассказав о видах наставничества в ОО, способах реализации каждого вида и особенностях разработки индивидуальных планов развития наставляемых. И в завершении своего выступления Игнатьева Е.И. обратила внимание на анализ реализации целевой модели наставничества, представленный региональным координатором, особо отметив те формы наставничества, которые остались без должного внимания в 2021-2022 учебном году.

Рекомендации:

1. Разработать обязательный перечень нормативных документов, который должен иметься в каждой ОО для реализации целевой модели наставничества, с учетом озвученных рекомендаций и требований.

2. Использовать в работе возможности образовательной платформы ЯКласс, такие как:

- самостоятельное составление наставляемым заданий на проверку

- добавление «наставничества» как предмета на образовательную платформу

- составление наставником заданий для наставляемого на базе данной платформы.

- разработка банка заданий для наставнических пар «ученик-ученик»

3. Педагогам ГМО наставников принимать активное участие в распространении опыта реализации наставничества посредством публикаций в сообществе Вконтакте по заранее спланированному графику. Включение в практику формынаставничества «Учитель-учитель»следующих моделей наставничества:

- «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»;

- «педагог-новатор – консервативный педагог».

Протокол составил руководитель ГМО, учитель технологии высшей категории МОАУ «СОШ №51 г.Орска» Игнатьева Елена Ивановна.