14 октября 2022г. состоялась творческая площадка городского методического объединения учителей физической культуры по теме «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ООО и НОО».



Совещание проводила руководитель площадки Палега Татьяна Викторовна, учитель физической культуры высшей категории МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска».

Рассмотрены следующие *вопросы:*

1.Структура и требования к современному уроку (Никифоров А. В. Гимназия № 3)

2. «Организация внеурочной деятельности по физической культуре» (из опыта работы учителя физической культуры (Белова Г.П. СОШ 15)

3. Видео урок учителя Шилов В.С (Лицей №1)

По первому вопросу выступил учитель Никифоров Анатолий Витальевич. Был раскрыт вопрос о том, что современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия;

-самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;

- отличаться мобильностью;

- быть способными к сотрудничеству;

- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

Требования, которые предъявляются к современному уроку:

1)хорошо организованный урок в достаточно оборудованном зале должен иметь начало и хорошее окончание.

2)учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;

3)урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;

4)учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;

5)вывод делают сами учащиеся;

6)минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;

7)время сбережение и здоровье сбережение;

8)в центре внимания урока — дети;

9)учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;

10)умение демонстрировать методическое искусство учителя; планирование обратной связи

В дидактике средней школы выделяют следующие элементы — структурные компоненты урока:

- организация подготовки учащихся к уроку;

- постановка цели урока и обеспечение ее восприятия учащимися;

- психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока и их активная познавательная деятельность занимающихся:

- обучение двигательным действиям;

- развитие двигательных качеств;

- воспитание духовно-нравственных и волевых качеств личности;

- контроль, оценка и анализ результатов учебной деятельности обучающихся:

- коррекция учебно-воспитательных воздействий;

- коррекция физической нагрузки учащихся;

- подведение итогов урока;

- задание на дом;

- организованное завершение.

Проанализировав выступление учителя, пришли к выводу: принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимаются не только предметные знания, но и умения применять эти знания в практической деятельности.

По второму вопросу учитель физической культуры Белова Галина Петрова поделилась опытом внеклассной спортивной - оздоровительной работы. В организации внеурочной деятельности нам помогает Совет спортивного клуба и «Цейтнот», который организован на базе нашей школы, а также классные коллективы физической культуры, которые под руководством классных руководителей организуют свой класс для участия в школьных спортивных мероприятиях.

Планирование физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий – это важный этап нашей работы. На это мы времени и сил не жалеем, потому что хорошо спланированная работа – это непременная условие высоких результатов. Хотя допускаем в течении учебного года импровизацию; то есть можем провести несколько школьных мероприятий, не учтенных при планировании.

При составлении плана проводим анализ, проделанной работы в минувшем учебном году: что получилось, что не получилось, какие положительные инициативны требуют необходимой поддержки, что в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в первую очередь способствуют приобщению детей к повседневным занятиям физическими упражнениями.

В организации внеурочной деятельности по физической культуре ставшие перед собой задачи: это содействие школы в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задачи;

• содействовать укреплению здоровья учащихся, разностороннему физическому развитию;

• углубить и рассмотреть знания, умения, навыки, получаемые учащимся на уроках физической культуры;

• воспитание и развитие организаторских навыков у школьников;

• организация здорового отдыха учащихся;

• привитие учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Проанализировав выступление, пришли к выводу: безусловно, физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа требует большого труда всего педагогического коллектива, особенно учителей физической культуры. Поэтому главными направлениями в проведении любых физкультурно-спортивных мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

По третьему вопросу учитель физической культуры Шилов Виктор Сергеевич. Продемонстрировал видео урок на тему: «Отработка – приём передач, подводящие упражнения под игровые».

Проанализировав выступление. пришли к выводу: учитель владеет методикой проведения урока физического воспитания: учитывает возраст, состояние здоровья, физические данные и возможности детей. Умеет создать атмосферу интереса и поддерживать её в течение всего урока. Развивает умения работать в команде. Все запланированное на урок выполнено, время урока использовано продуктивно. Оценка выставлены, прокомментированы, указано на необходимость выполнения физических упражнений в домашних условиях. Выдерживаются нормы смены видов деятельности, темпа урока, физической активности и нагрузок. Придерживается правил техники безопасности, созданы условия для предупреждения травматизма. Санитарные нормы выполняются: зал проветривается, перед уроком проведена влажная уборка.

Ссылка на видео урок:

<https://vk.com/video-214411110_456239017?list=090099b2c5aa8060ea>

*Решение:*

1. Принять информацию к сведению.

2. Рекомендовать учителям использовать данный материал в своей работе: при подготовке к уроку учитывать требования, которые были указаны в выступлении, а также соблюдать указанные рекомендации по внеурочной деятельности в своей работе.