22 марта 2023г. состоялась творческая площадка учителей математики «Методика подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень)».



Тема: «Решение планиметрических задач ЕГЭ профильного уровня (задачи с развернутым ответом)».

Совещание проводила руководитель площадки Хрычева Маргарита Николаевна, учитель ВК МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска».

Тема площадки определялась запросом и актуальными проблемами, которые выявляются в процессе подготовки к итоговой аттестации выпускников и в результате анализа выполнения ЕГЭ 2022 года и пробных ЕГЭ (2022 – 2023 учебный год)

В начале занятия учителя были ознакомлены:

* с критериями оценки задач № 16 профильного уровня ЕГЭ;
* с основными ошибками, допущенными участниками экзамена при выполнении задания № 16 профильного уровня по результатам ЕГЭ – 2022.

Были даны полезные советы для учителей и учащихся при подготовке к решению планиметрических задач ЕГЭ.

На занятии были рассмотрены «Опорные задачи для решения планиметрических задач ЕГЭ» (были рассмотрены 11 опорных задач с обоснованием и доказательством):

* свойства медиан треугольника;
* свойства высот треугольника;
* свойства отрезков касательной и секущей;
* теорема об углах со взаимно перпендикулярными сторонами.

Также на занятии были рассмотрены решения планиметрических задач № 16 из реального ЕГЭ 2022 года, при решении которых нужно было использовать одну из рассмотренных опорных задач.

Решения задач сопровождалось показом презентации.

В конце занятия были даны рекомендации по подготовке учащихся к решению планиметрических задач № 16 профильного ЕГЭ:

* Не нужно начинать с решения реальных задач ЕГЭ. Сначала — теория. ВЫУЧИТЬ свойства геометрических фигур, определения и теоремы.
* Рассмотреть с учащимися опорные задачи, которые помогут при решении задач ЕГЭ.
* При решении задач № 16 помогут помочь «опорные задачи» - полезные факты, которые мы учимся доказывать задолго до экзамена. A на ЕГЭ остается только вспомнить и записать решение.
* Стоит учесть, что задачи вариантов ЕГЭ по планиметрии и стереометрии бывают проще, чем задачи по алгебре.
* Среди стратегий подготовки к ЕГЭ есть эффективные, а есть откровенно проигрышные.

Пример плохой стратегии – когда старшеклассник принимает решение заниматься только алгеброй и считает планиметрию и тем более стереометрию слишком сложными для себя. А на ЕГЭ может попасться сложное неравенство или «экономическая» задача. Чтобы такого не случилось – занимаемся планиметрией как можно больше. Стоит учесть, что задачи вариантов ЕГЭ по планиметрии и стереометрии бывают проще, чем задачи по алгебре. Так же при решении задач с параметром (задача №17 ЕГЭ) можно использовать геометрический метод.

Ссылки, используемые для подготовки к семинару:

* <https://4ege.ru/video-matematika/63437-reshenie-neravenstv-v-ege-po-matematike-profilnogo-urovnja.html>
* <https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/matematika/zadanie-15-profilnogo-ege-po-matematike-neravenstva/>
* <https://www.uchportal.ru/video/vic/egeh_po_matematike_profilnyj_uroven/zadanie_15>