13 февраля 2023г. прошла творческая площадка учителей городского методического объединения учителей биологии «Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации».

Тема: «Способы организации и проведения итогового повторения при подготовке обучающихся к ГИА».

Заседание проводила руководитель площадки Лебедянцева Лариса Алексеевна, учитель биологии ВК МОАУ «СОШ №1 г. Орска».

В ходе работы площадки рассмотрены *вопросы* организации и проведения подготовки обучающихся к ЕГЭ, решения заданий высокого уровня сложности.

Работа площадки носила практических характер, педагоги решали новые генетические задачи, затронули вопросы оформления задач, рассмотрели алгоритмы решения.

Секретова В.И., учитель МОАУ «СОШ №43» представила материал по теме «Способы организации и проведения итогового повторения при подготовке обучающихся к ГИА».

В ходе выступления учитель предложила формы и методы работы из личного опыта подготовки школьников к итоговой аттестации. Познакомила с этапами и способами подготовки к экзаменам, планом подготовки в своем учебном заведении, приемы работы, чтобы учащиеся лучше запоминали и усваивали информацию, показала основные приёмы мнемотехники.

Предложила список сайтов для повторения теории по курсам к ОГЭ и ЕГЭ:

* <https://сайты-егэ.рф/Internet-Urok>
* <https://сайты-егэ.рф/Post-Nauka>
* <https://сайты-егэ.рф/MedBiol>
* <https://сайты-егэ.рф/Antropogenez.-ru>
* <https://сайты-егэ.рф/4EGE>,<https://сайты-егэ.рф/EGE-Studiya>
* <https://сайты-егэ.рф/Baza-znaniy-po-biologii-cheloveka>
* <https://сайты-егэ.рф/Zygote-Body>
* <https://сайты-егэ.рф/BioMolekula>
* <https://сайты-егэ.рф/Vert-Dider>
* <https://сайты-егэ.рф/evristikum>
* <https://сайты-егэ.рф/Biokoma>
* Опорные конспекты Фомина: <http://planetashkol.ru/ts/historyonline/about/>
* http://www.alleng.ru/edu/histhtm
* Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой: http://pedsovet.su.

 Много тренажеров по подготовке, созданных учителями, по адресу:

 <http://pedsovet.su/load/62>,<https://rosuchebnik.ru/metodicheskajapomosch/materialy/predmet-biologiya_type-onlayn-uroki-or-vebinar/>, <https://vk.com/id1981960>, [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru).

Также показала, как организовать и провести мониторинг, создание мониторинговых карт. Список сайтов для мониторинга к ОГЭ и ЕГЭ: (Федеральный центр тестирования (ФЦТ) , <http://www.rustest.ru/>, <https://сайты-егэ.рф/YAndeks.-EGE->, <https://examer.ru/>, <https://сайты-егэ.рф/Zubrominimum>, <https://ctege.info/ege-2023/trenirovochnyie-rabotyi-statgrad-ege-2022-2023-11-klass.html>,<https://4ege.ru/trening-iologiya/>,<https://контрользнаний.рф/>,<https://znanio.ru/>, задания для огэ http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov/biologiya-100-zadanii.pdf.

Адреса сайтов в Интернете: www.ege.ru (ФИПИ, МИОО пробники, тренажёры по предметам); [www.educom.ru](http://www.educom.ru), <https://сайты-егэ>, <https://vc.ru/education/518625>, [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), [www.egeinfo.ru](http://www.egeinfo.ru), <https://сайты-егэ.рф/Biologiya-s-Semochkinoy>. Подготовка к ЕГЭ по биологии: YouTube-каналы и подкасты: <https://сайты-егэ.рф/Lektarium>, <https://soundstream.media/subtheme/biologiya-i-khimiya>

Жумабаева М.К., учитель биологии МОАУ «СОШ №2» предложила подборку заданий линии 23 ОГЭ (<https://bio-oge.sdamgia.ru/test?category_id=40&filter=all>)

Лебедянцева Л.А., учитель МОАУ «СОШ №1»провела практическое занятие на использование алгоритмов решения задач заданий линии 29 ЕГЭ, решение генетических задач на псевдоаутосомное и голандрическое наследование (<https://2.shkolkovo.online/catalog/2786?SubjectId=12>)

*Рекомендации:*

1. Учителям города рекомендовано ознакомиться подробно со всеми материалами ФИПИ по подготовки к ГИА. Использовать методические материалы по подготовки к ЕГЭ, подготовленные учителями, особенно обратить внимание на задания нового типа по генетике и цитологии.
2. В ходе подготовки к экзамену следует обратить внимание на биологическую терминологию и символику. Целесообразно также акцентировать внимание на развитии востребованного при выполнении заданий ЕГЭ умения объяснять с биологической точки зрения сущность определенных фактов и явлений.
3. Особое внимание следует уделять заданиям, которые представлены в действующих вариантах ЕГЭ, особенно заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно и кратко и логично излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.