О проведении заседания «Городская среда для подростка (снижение виктимности)»

городского методического объединения классных руководителей

от 15.12.2022

*Составила:*

*Радченко Е.В., руководитель ГМО*

15 декабря 2022 года прошло заседание руководителей школьных методических объединений классных руководителей на платформе Zoom.

Заседание было проведено на базе МОАУ «СОШ № 32 г.Орска им.В.А.Сорокина» (руководитель ГМО Радченко Е.В..).

Присутствовало: 19 руководителей ШМО классных руководителей

На заседании ГМО рассматривалась тема: «Городская среда для подростка (снижение виктимности)»

Формат проведения заседания: конференция.

В составе выступающей группы работали руководители ШМО классных руководителей ОО: СОШ 1, СОШ 53, СОШ 27.

На заседание был приглашен **начальник ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское»,** –**Гекрамина Анна Валерьевна**.

В подростковом возрасте первостепенную значимость приобретает система взаимоотношений с окружающими и социальной средой Ребенок вступает в новые отношения с миром взрослых и, следовательно, меняется его социальное положение в семье, школе, на улице. Общаясь в социальной среде, подростки активно осваивают нормы, цели и средства поведения, вырабатывают оценочные критерии для себя и других.

При нормальной обстановке в школе и дома, ближайшая среда имеет большое влияние на поступки, мысли и взгляды подростка: он прислушивается к мнению родителей, хорошо общается с друзьями. Если подросток не находит понимания среди людей из ближайшей среды, то дальняя среда (мир незнакомых людей) может оказывать большее влияние на сознание, мировоззрение и поступки подростка, чем люди из ближнего окружения. Родители или школа, которые по какой-то причине теряют авторитет для подростка, оказываются за кругом его доверия. Ради статуса и признания подростки могут пойти на необдуманные жертвы, войти в конфликт с ближайшими людьми, изменить своим ценностям, что приводит к виктимности ребенка.

Виктимность-это склонность становиться жертвой преступления.

Социальная среда может влиять на подростка, как положительно, так и отрицательно. Степень влияния социальной(городской) среды зависит от авторитета участников и самого подростка.

**Гекрамина Анна Валерьевна, начальник ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское**».

Какие наиболее часто встречаются составы административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними? С какого возраста наступает административная ответственность несовершеннолетних? Это значит, что подростки не достигшие возраста 16 лет не несут никакой ответственности за совершенные правонарушения?На эти и еще многие вопросы интересующие классных руководителей в работе с подростка, ответила Анна Валерьевна.

**Дорогина Валерия Валерьевна руководитель ШМО классных руководителей МОАУ «СОШ 53 г.Орска»**

Проведение с детьми ролевых игр по безопасности может явиться одним из направлений в работе по профилактике жестокого обращения с ними (наряду с играми на развитие эмоционального интеллекта, навыков общения, а также  с обучающими занятиями по половому воспитанию). Знакомство с правилами поведения в экстремальных ситуациях  и формирование определенных стратегий поведения в них, поможет детям избежать  случаев, которые могут угрожать их безопасности, поможет быть готовым к быстрому реагированию на ситуацию и к самостоятельности в принятии решений.  
В нашей традиционной системе воспитания "красной нитью" проходит  мысль о том, что ребенок должен доверять взрослым, уважать их, ни в чем им не отказывать (особенно, если это родственник). Этот подход  создает благоприятные условия для совершения преступлений против детей со стороны маньяков и лиц, страдающих педофилией. Стратегию обучения можно строить, основываясь и на старых традициях, но при этом  делать акцент  на то, что существует такое в жизни, чего следует избегать. Можно наслаждаться жизнью, но в тоже время бдительным и помнить об опасности.

Проведение интерактивной игры «Моя безопасность»

**Тупицына Анастасия Александровна, руководитель ШМО классных руководителей МОАУ «СОШ № 27 г. Орска»**

Роль классного руководителя в создании безопасной школьной среды. Проблема создания безопасной среды в школе носит, безусловно, комплексный и многоуровневый  характер. Только работа с классом по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся.

**Корсик Ольга Алексеевна, руководитель ШМО классных руководителей МОАУ «СОШ № 1 г. Орска»**

«Электронные ресурсы – наша скорая помощь». Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших возможностей. Безопасность в интернете, полезные сайты для классного руководителя, еще одна из форм работы современного времени.

**Итогом заседание стало укрепление основных позиций:**

- широкое вовлечение детей во внеурочную деятельность, включение их в активную социально значимую общественную деятельность;

- повышение позитивной активности детей, заинтересованности в личностном росте, привитие интереса к участию в образовательном процессе, снижение негативных влияний в детской среде, чтобы не стать жертвой преступления;

-создать безопасную среду в школе, осваивать и применять в работе классного руководителя различные здоровьесберегающие технологии