**Протокол № 4**

**городского методического объединения классных руководителей.**

**От 16.03.2023г.**

*Составила:*

*Радченко Е.В., руководитель ГМО*

Тема заседания: «Взаимодействие классного руководителя с семьями «группы риска».»

Дата проведения «16» марта 2023 г.

Совещание проводил руководитель площадки – Радченко Елена Владимировна МОАУ «СОШ № 32г.Орска им.В.А.Сорокина».

Заседание было проведено на базе МОАУ «СОШ № 29 г.Орска»

Присутствовали: 21 руководитель ШМО классных руководителей

**Цель:**повышение профессиональной компетенции классных руководителей

В составе выступающей группы работали руководители ШМО классных руководителей ОО: СОШ 32, СОШ № 29

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Взаимодействие классного руководителя с семьями «группы риска» Радченко Е.В. МОАУ «СОШ № 32 г.Орска им.В.А.Сорокина»

2. «Педагогическая ситуация»

3. Рекомендации классному руководителю при работе с « трудными» детьми и детьми семей «группы риска»Котина Елена Владимировна МОАУ «СОШ №29 г.Орска»

Выступили:

**Радченко Елена Владимировна МОАУ «СОШ № 32 г.Орска им.В.А.Сорокина.**

*Первый вопрос* был посвящен работе классного руководителя с семьями «группы риска».

Работа классного руководителя – целенаправленная система, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода с учетом актуальных задач стоящих перед педагогическим коллективом школы. Педагог также принимает во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств. Одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

*Второй вопрос* «Педагогическая ситуация»,(практическая часть)рассмотрены действия классного руководителя с разными ситуациями с родителями

**Котина Елена Владимировна МОАУ «СОШ №29 г.Орска»-руководитель МО классных руководителей**

Третий вопрос был направлен, рекомендации классному руководителю при работе  
с «трудными» детьми и детьми семей «группы риска»: «Правила общения с семьями», «Что классный руководитель должен знать о своем ученике», «Алгоритм работы классного руководителя с семьями «группы риска»

Решение (рекомендации):

1 Стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи. Целенаправленно формировать моральное сознание учащихся, развивать нравственные чувства и вырабатывать навыки и привычки нравственного поведения.

2 Применять в своей деятельности разнообразные формы работы с родителями, держать постоянную связь с родительским коллективом.

3 Учесть в своей работе приёмы и методы работы для решения «педагогических ситуаций» (для кл.руководителя)

4 Продолжить работу по укреплению взаимодействия классного руководителя и семьи.