Центр мониторинга и информационно-методического сопровождения образования УО г. Орска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

городское методическое объединение педагогов-психологов

Протокол №5

информационно-методического семинара в рамках работы городского методического объединения педагогов-психологов по направлению деятельности проблемно-творческой группы «Реализация политики школы по вопросам профилактики насилия»

(ПТГ №5, руководитель Е.В. Акчурина)

от 26.01.2023г.

Тема: «Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики насилия».

Место проведения: МОАУ «СОШ № 25 г. Орска».

Дата проведения: 26 января 2023г.

Время проведения: 14.30

Присутствовали: педагоги-психологи средних общеобразовательных учреждений г. Орска – 19 человек.

Вопросы к обсуждению:

1. Организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми - Акчурина Елена Витальевна (педагог-психолог МОАУ “СОШ № 25 г. Орска”).
2. Повышение компетенции педагогов в вопросе профилактики насилия - Постова Галина Викторовна (педагог-психолог МОАУ “СОШ № 25 г. Орска”).
3. Профилактическая работа с обучающимися для предотвращения возможного насилия - Лугачева Галина Владимировна (педагог-психолог МОАУ “СОШ № 53 г. Орска”).
4. Информационно-просветительская работа с родителями - Орлова Алеся Александровна (педагог-психолог МОАУ “Гимназия № 2 г. Орска”).

Слушали:

По первому вопросу слушали педагога-психолога МОАУ «СОШ № 25 г. Орска» Е.В. Акчурину, которая с целью настроя на работу на организационном этапе заседания провела с участниками разминочное упражнение «Хорошо-плохо». Далее психолог актуализировала тему профилактики насилия в образовательной организации. Также она. напомнила участникам об определении понятия «насилия» (ВОЗ) и что насилие отличается от других действий тем, что носит преднамеренный характер. В ходе выступления психолог акцентировала внимание участников на профессиональном стандарте «педагога-психолога в сфере образования», где одной из трудовых функций психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации является психологическая профилактика, а именно профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях. Елена Витальевна напомнила педагогам-психологам, что в работе по профилактике жестокого обращения с детьми нужно опираться на нормативные документы, которые были представлены на слайде. Межведомственное взаимодействие основано на взаимодействии следующих субъектов: органов управления образованием, органов управления социальной защиты, органов управления здравоохранением, органов местного самоуправления, органов внутренних дел, общественных организаций и образовательной организации. Также был представлен уровневый подход в профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, основные инструменты взаимодействия.

Педагог-психолог ознакомила участников с интернет-сайтами по вопросам профилактики насилия.

По второму вопросу слушали педагога-психолога МОАУ «СОШ № 25 г. Орска» Г.В.Постову. Она акцентировала внимание участников на методах и технологиях индивидуальной и групповой практической работы с детьми по профилактике насилия и жестокого обращения. Галина Викторовна провела практические упражнения «Согласен, не согласен, не уверен» (участники высказывали свою точку зрения относительно насилия, перемещаясь по табличкам), «Кулак» и «Ситуации» (упражнение рассчитано на актуализацию проблемы и как опора для дальнейшего разговора о буллинге. Данные упражнения можно включать в работу с педагогами для актуализации вопросов насилия. Педагоги-психологи достаточно активно принимали участие в предложенной практической работе и в рефлексии проделанных упражнений.

По третьему вопросу слушали педагога-психолога МОАУ «СОШ № 53 г. Орска» Г.В.Лугачеву Она представила Программу профилактики жестокости и насилия в образовательной среде «Жизнь в мире».Цель программы: профилактика жестокости и насилия в образовательных учреждениях. Также Галина Владимировна организовала проведение упражнений из данной программы – «Невербальный контакт» и «Таможенники и контрабандисты». После проведения упражнений следовала рефлексия: «Легко ли было устанавливать контакт? Что помогло определить желающего общаться? Что вы чувствовали, когда понимали, что в общении с вами не заинтересованы?», «Какие проявления у вас вызвали наибольшее внимание?».

По четвертому вопросу слушали педагога-психолога МОАУ “Гимназия № 2 г. Орска” А. А.Орлову Она акцентировала внимание на том, что родители — самые близкие к детям люди. От поведения родителей, их стиля воспитания, отношения к ребенку и окружающим многое зависит в формировании его личности и социальных навыков, в том числе навыков адаптации к коллективу сверстников и поведения в образовательной организации. Несмотря на наличие многочисленных источников информации о воспитании детей (книг, тематических журналов, отдельных публикаций и специальных сайтов в Интернете и др.) многие родители не имеют четкого представления о том, как помочь своему ребенку научиться эффективно общаться со сверстниками и взрослыми, разрешать конфликтные ситуации, справляться с неудачами, быть уверенным в своих силах и успешным в достижении целей. В таких условиях перед педагогическим коллективом встает задача оказания родителям информационной поддержки, их обучения и консультирования по вопросам воспитания детей без применения насилия и развития у них личностных и социальных (жизненных) навыков в целях профилактики насильственного поведения. Наиболее распространенной и доступной формой взаимодействия образовательной организации с родителями является родительское собрание (с применением анкетирования, видеороликов, привлечение специалистов). Кроме родительских собраний педагогический коллектив может использовать и другие формы работы с родителями с целью профилактики насилия. Среди них — лектории, тренинги по проблемам воспитания детей, совместные просмотры фильмов о воспитании детей и их школьной жизни с обсуждением, конкурсы на лучшего родителя или семью, совместные творческие и спортивные мероприятия (праздники, фестивали, походы, спортивные соревнования) и другие. Также Алесей Александровной был предложен для просмотра видеоролик «Шум» с последующим обсуждением. Данный ролик было предложено использовать на родительских собраниях. Упражнение «Разбор ситуаций» позволило участникам, работая в группах предложить вариант выхода из ситуации с позиции того или иного стиля воспитания, затем следовало обсуждение. Представленное психологом упражнение «Супермаркет» было нацелено на то, чтобы помочь родителям принять ребенка таким, какой он есть.

Решение:

1. Педагогам-психологам использовать информацию Е.В.Акчуриной в рамках организации межведомственного взаимодействия по проблеме профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними.
2. Рекомендовать предоставленный опыт работы Г.В.Постовой, Г.В.Лугачевой, А.А.Орловой по организации работы в рамках темы с педагогами, учащимися и родителями.

Руководитель ПТГ №5 педагогов-психологов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Акчурина/

Руководитель ГМО педагогов-психологов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Захарова/