**Протокол №2**

По итогам проведения творческой площадки

городского методического объединения педагогов-наставников

**Тема заседания**: Практико-Практико-ориентированный семинар «Организационные основы работы наставнических пар «учитель-учитель». Формы и инструменты наставничества».

**Дата проведения**: 9 ноября 2022 год

**Место проведения**: МОАУ «СОШ №4 г.Орска».

**Руководитель площадки**: Игнатьева Елена Ивановна, учитель технологии высшей категории МОАУ «СОШ №51» г. Орска

Рассмотрены следующие вопросы:

1. **«Организационные основы работы наставнических пар «учитель-учитель»** (ИгнатьеваЕлена Ивановна, МОАУ «СОШ №51 г.Орска»)

2. **«**Формы и инструменты наставничества».

 По первому вопросу выступила Игнатьева Е.И., руководитель ГМО педагогов-наставников, учитель технологии ВК МОАУ «СОШ №51 г.Орска», рассмотрев теоретические основы работы наставника и наставляемого. После теоретического вступления, педагогам было предложено выполнить упражнение,в ходе которого подробно были рассмотрены компетенции наставников глазами молодого специалиста, администрации и самого наставника. И как итог, совместно с Игнатьевой Е.И. был составлен собирательный образ идеального наставника.

Следующим этапом, были рассмотрены этапы работа наставника и наставляемого. Даны рекомендации по проведению самого важного диагностического этапа, в ходе которого выявляют затруднения и пробелы в компетенциях и на основе полученной информации составляют индивидуальный план развития наставляемого под руководством наставника.

Игнатьевой Е И. был представлен один их эффективных методов диагностики – колесо профессионального баланса, который относится к коучинговым техникам. Совместно с педагогами было составлено колесо профессионального баланса каждого присутствующего, проанализировать сферы, на которые нужно обратить особое внимание. и прописаны первые шаги по их гармонизации.

И в завершение семинара, были рассмотрены кейсы реальных профессиональных затруднений, встречающихся в практике молодых специалистов. Педагоги поработали в группах над решением проблемных ситуаций, а затем представили результаты своей работы.

И как итог, составили рецепт идеального рабочего процесса наставника и насиавляемого, собрав все секретные ингредиенты от присутствующих в зале коллег.

Рекомендации:

1. Разработать обязательный перечень нормативных документов, который должен иметься в каждой ОО для реализации целевой модели наставничества, с учетом озвученных рекомендаций и требований.

Подготовила руководитель ГМО, учитель технологии высшей категории МОАУ «СОШ №51 г.Орска» Игнатьева Елена Ивановна.