ПРОТОКОЛ №1

Заседания ГМО

заместителей руководителя по воспитательной работе

от 15.12.2022

*Составила:*

*Румынина Н.В., руководитель ГМО*

15 декабря 2022 года прошло заседание заместителей руководителя по воспитательной работе на базе ИМЦ (руководитель ГМО Румынина Н.В.).

Присутствовало: 34 заместителя ОО,

Отсутствовали: СОШ № 4, 15,18, 20, 32, 38, 40.

Повестка:

1. «Начинать всегда сложно. Церемония выноса Российского флага»
2. «Советник по воспитанию: не вместо, а вместе»
3. «Разговоры о важном и важно в разговоре»
4. «Рабочая программа воспитания в фокусе или на что еще раз обратить внимание»

Формат проведения заседания: «Аукцион идей».

Данному заседанию предшествовала подготовительная работа. Коллегам предлагалось поделиться своими находками, опытом в онлайн-формате через гугл-форму. В ходе обработки результатов появился «банк идей и проблем».

По первому вопросу был проведен мастер-класс военным воспитателем высшей категории МОАУ «СОШ №43» Рустамовым Т. А. Коллеги на практике увидели церемонию выноса флага: требования и ошибки, смогли задать вопросы.

**Тема 1: "Начинать всегда сложно. Церемония выноса Российского флага."**

**Аукцион идей:**

* Поздравлять отличившихся учащихся, озвучивать план на неделю, привлекать к проведению детей
* В каждом классе теперь есть знаменная группа. Проводится конкурс на лучшую знаменную группу.
* Одновременно на каждом этаже знамённые группы проносят флаги РФ, г.Орска и школы.
* Знаменные группы сменного состава-дети, удостоенные за учёбу, поведение, достижения.
* Церемония выноса Российского флага почётное право принадлежит обучающимися, которые являются активными участниками школьных и внешкольных мероприятий
* - привлекли в качестве помощника ребят из юнармии;
* - отработали с заинтересованными учениками смысл и ценности; организовали репетиции с знаменной группой ежедневно
* Все наградные материалы с городских и школьных конкурсов торжественно вручаем на церемонии выноса РФ
* Чествование обучающихся и объединения обучающихся по итогам прошедшей недели за спортивные, учебные, общественные и другие достижения. Формирование лучшей знаменной группы.
* Сбор представителей от всех классов в актовом зале, дежурного класса.

По второму вопросу выступилиТатаркина Н.С., советник по воспитанию МОАУ «Гимназия №1 г. Орска», Рябова Екатерина Андреевна, советник по воспитанию МОАУ «СОШ №37 г. Орска»

**Тема 2: "Советник по воспитанию: не вместо, а вместе".**

Коллеги в своих выступлениях остановились на основных должностных обязанностях, на вопросе «Как выстроить взаимодействие классного руководителя и советника; роль советника в воспитательной работе школы, взаимодействие советника с родителями».

**Аукцион идей:**

* Отчётность по разным направлениям
* мероприятия общешкольных Месячников, акций, тематических недель и т.д. планируем заранее, советники получают задания позже и в результате - трудности в организации, так как дети и педагоги уже задействованы в ранее запланированных мероприятиях.

**Тема 3: "Разговоры о важном и важно в разговоре." Кто готов поделиться опытом работы?**

По третьему вопросу выступила Румынина Н. В., зам. директора по ВР МОАУ «Гимназия №3 г. Орска Оренбургской области». Свое выступление она построила в форме вопросов и ответом на основе анализа интернет-ресурсов.

Напомним, «Разговоры о важном» – цикл занятий в формате классного часа, которые будут проводить в школах в начале каждой учебной недели. Главная цель - развитие патриотизма и нравственности, а также историческое просвещение и гражданское воспитание.

«Разговоры о важном» относятся к внеурочной деятельности и являются неотъемлемой частью основной образовательной программы, освоение которой в полном объеме для обучающихся обязательно. Цикл занятий включен в план внеурочной деятельности каждой школы, а также закреплен отдельным модулем в программе воспитания, которая входит в основную образовательную программу.

*Вопрос. Обязательно ли проводить «Разговоры о важном» именно первым уроком? Нельзя ли проводить их в понедельник, но после 4-го урока?*

Ответ: Минпросвещения России рекомендует проводить занятия «Разговоры о важном» первым уроком по понедельникам для всех учеников 1–11-х классов и студентов колледжей. Продолжительность занятий — один академический час (45 минут).

Доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат юридических наук Оксана Васильева подчеркивает: законодательно время проведения этих занятий не урегулировано. По мнению Васильевой, администрация школ планирует их в соответствии с расписанием основных уроков. Получается, что теоретически «Разговоры о важном» можно проводить и после уроков — но эксперт напоминает: в зависимости от возраста учеников для них установлен минимум академических часов в день.

*Вопрос: можно ли проводить внеурочные, внеклассные мероприятия (в частности, «Разговоры о важном») на перемене?*

Ответ. Нет, нельзя. Перемена — это время отдыха школьника. Педагог не может нарушить право на отдых, которое регламентируется образовательным законодательством и в том числе вытекает из прав гражданина, закрепленных Конституцией».

*Вопрос: может ли учитель вести «Разговоры…» на тему, которую выбрал сам?*

На сайте «Разговоров о важном» указано, что разработки, опубликованные на официальном сайте проекта, носят рекомендательный характер.

В соответствии с Письмом министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» классные руководители имеют право:

• самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности;

• выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС общего образования с учетом контекстных условий деятельности;

• а также самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях.

Но так как подготовка этим урокам — это дополнительная нагрузка, то проще использовать готовые методички — это удобно и сокращает время на подготовку к занятию.

Минпросвещения разработало и выложило методические материалы для педагогов, которые ведут «Разговоры о важном». Они включают сценарии занятий для детей разных возрастов, рекомендации по их проведению (ученикам предлагают в том числе свободно высказывать свое мнение), видео-, фото- и аудиоматериалы.

Занятия распланировали на год. Среди тем: кибербезопасность, экология, спорт, традиции и культура, жизнь в большом городе, профориентация, волонтерство. Осенью должны пройти занятия, посвященные патриотизму и традиционным семейным ценностям.

Кроме того, Минпросвещения опубликовало «Дневник классного руководителя»

Как сказано в Дневнике в приветственном послании, ведение Дневника не является обязательным, но может помочь классному руководителю лучше и эффективнее подготовиться к проведению занятий. В Дневнике следующие страницы:

Дата и тема занятия;

Подготовка к занятию (какие рекомендованные материалы будут использованы при подготовке: сценарии, инструкции, видео презентации и т.д.);

Чек – лист подготовки (какая работа проведена при подготовке к занятию: изучены сценарии, загружены и изучены видео и аудио-материалы, подготовлены необходимые раздаточные материалы, кто приглашен на занятия и т.д.);

Анализ занятия (что больше всего понравилось ученикам, что заставило их задуматься, какой материал не нашел эмоционального отклика, что надо сделать в следующий раз и т.д.);

Страница для заметок и примечаний.

Каждый педагог может адаптировать комплект материалов с учетом своего опыта, особенностей и технических возможностей кабинета, варьировать составные части сценарного плана. Главное — придерживаться той тематической линии, которая заявлена в плане „Разговоров о важном». Основные темы закреплены для всех. Но занятия не могут быть распланированы от слова до слова, это нереально сделать. Да, наверное, и не нужно. Важно включить региональный компонент, проектную деятельность (получение продукта: макет, буклет, брошюра, выставка и т.д.), специфику ОО (кадетство, добровольческое и постовское движение и т. д.)

В «Разговоры о важном» следовало бы добавить темы, которые предложат сами школьники.

В заключении Наталья Валерьевна добавила «**Своим коллегам я объясняю: «Вы должны сами верить во все, что говорите».**

**Аукцион идей:**

* Работаем по тематический занятиям с добавлением рабочих листов, оформлением плакатов и классных стендов
* Можно приглашать ветеранов, передовиков труда. Вести беседы в живую. На День отца приглашали родителя - наставника.
* Хотелось бы послушать опыт других педагогов.
* Все классные кабинеты обеспечили компьютерной техникой, доступом в Интернет для удобства использования интерактивных заданий из методических разработок "Разговоров о важном".
* К сожалению, не все кабинеты оснащены техникой, но стараемся, как можем.

По четвертому вопросу выступила Вождаева Ю.А., зам. директора по ВР МОАУ «СОШ №25 г. Орска». Она остановилась на основных требованиях к рабочей программе воспитания

**Тема 4: "Рабочая программа воспитания в фокусе или на что еще раз обратить внимание". Где есть трудности в написании?**

**Аукцион идей:**

* На целевые ориентиры результатов воспитания
* По модулям или направлениям. Календарный план ВР пишется по направлениям или по модулям?
* Количество модулей, специфика работы каждого

Решение:

1. Принять к сведению представленную информацию
2. Ознакомить педагогическое сообщество с представленным опытом.
3. Скорректировать рабочие программы воспитания ОО

Румынина Н. В.,

зам. директора по ВР

МОАУ «Гимназия №3

г. Орска

Оренбургской области»

.