**Протокол № 1**

заседания городского методического объединения учителей курса ОРКСЭ

от 25.10.2023

**Присутствовали: 22 человек**

**Отсутствовали:**

**Повестка дня:**

Заседание ГМО учителей ОРКСЭ проходило в режиме офлайн, место проведения МОАУ «СОШ №4 г. Орска»

**Тема**: « Приобщение учащихся младшего школьного возраста ценностям российской культуры через предмет ОРКСЭ».

**Повестка:**

1. Выступление Барбакадзе С.В. по теме заседание, примеры из педагогического опыта.

2.План работы ГМО на 2023-2024 учебный год.

***По первому вопросу*** – выступала руководитель ГМО Барбакадзе С.В.

В своем выступлении Барбакадзе С.В. сделала акцент на духовно-нравственное воспитание через предмет ОРКСЭ.

Поэтому в современных условиях большая ответственность за воспитание детей ложится на семью и систему школьного обучения и воспитания, где собственно и закладываются личностные основания гражданственности и патриотизма будущих поколений Отечества.

 Школа является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения. Учителю требуется не только знание предметов и методика их преподавания, но и умение направить свою деятельность на духовно-нравственное воспитание ребенка.

Поэтому актуальность духовно-нравственного воспитания школьников связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

 Во-первых, наше общество нуждается в подготовке образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

 Во-вторых, в современном мире ребенок живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

 В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.

 В-четвертых, вооружение духовно-нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

 Таким образом, приоритетность обеспечения условий для духовно-нравственного воспитания детей очевидна. Все вышеназванные проблемы в области духовно-нравственного воспитания требуют целенаправленного разрешения.

 Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» – это принципиальный шаг воссоединения обучения и воспитания. При этом светская и религиозная этика не противопоставляются, а рассматриваются в контексте взаимодополнения, что естественно, поскольку в светском и религиозном подходах к воспитанию много точек взаимодействия, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку.

 Курс ОРКСЭ успешно реализует личностные результаты основной общеобразовательной программы, в том числе и в сфере духовно-нравственного развития, начиная с первой темы курса, единой для всех модулей – «Россия наша Родина».

Предмет ОРКСЭ формирует обширную базу средств и возможностей для реализации духовно-нравственной программы развития обучающихся.

***По второму вопросу*** выступили педагоги, основываясь на своем педагогическом опыте, приводили примеры из своей практики, анализировали, делали выводы.

 Рассмотрели план работы ГМО ОРКСЭ на 2023-2024 учебный год, обсудили, какие вопросы можно рассмотреть на заседаниях ГМО.

Темы заседаний распределили по школам.