**Справка**

# по итогам организации и проведения творческой площадки

# «Методика подготовки к ОГЭ по математике»

 **Тема:** **«Методические основы подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ. Решение задач в ОГЭ»**

**Место проведения**: МОАУ «СОШ №35 г. Орска»

**Дата проведения:** 10.11.2023

**Руководитель площадки:** Нимыкина Е.Н.

**Присутствовали учителя из ОО г. Орска.**

**Всего:** 15 учителей (СОШ №1,5,25,26,31,32,35,37,40,43,52,54,Гимназия 2,Лицей 1)

**Рассмотрены следующие *вопросы*:**

1. Содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике в 2024 г. (Нимыкина Е.Н., учитель математики ВК МОАУ СОШ № 35)

2. Решение геометрических задач повышенного уровня сложности. (Матвеева Л.В.,учитель математики 1К МОАУ СОШ № 43)

3.Решение задач на смеси и сплавы в ОГЭ (Черкасова Ю.А., учитель математики 1К МОАУ СОШ № 43)

4.Текущие вопросы.

*Выступили:*

1. Содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике в 2024г.

По данному вопросу выступила Нимыкина Е.Н., учитель математики высшей категории МОАУ СОШ № 35 г.Орска.

Единственное изменение в ОГЭ 2024 года коснулось не содержания экзамена, и даже не его структуры. Самым важным и самым обсуждаемым — и по-прежнему единственным — нововведением стала  **возможность использовать непрограммируемый калькулятор** при решении экзаменационной работы

Логика в таком нововведении определённо есть. ОГЭ по математике с каждым годом становится всё более жизненным экзаменом: в нём много практических задач, связанных с окружающей нас реальностью — например, задание с расчётом процентов или определением площади дачного участка. И в реальной жизни люди используют для таких расчётов калькулятор.

Но девятиклассникам стоит помнить, что на профильном ЕГЭ в 11 классе не будет ни калькулятора, ни листка с основными математическими формулами....

 Однако особо привыкать к этой опции не стоит — во всяком случае во время обучения. Во-первых, при регулярном использовании калькулятора мозг быстро отключит функцию “считать в уме”, а значит изучать программу по математике, физике и химии будет гораздо сложнее. Во-вторых, после ОГЭ по математике большинству выпускников предстоит сдать ещё не один экзамен — это и ОГЭ по другим предметам, и предстоящий ЕГЭ, и экзамены в других учебных заведениях, где пользоваться калькулятором будет запрещено, а задания будут требовать гораздо более сложных вычислений, нежели те, что предложены в варианте ОГЭ.

В структуре КИМ и критериях оценивания изменений не предвидится....

ОГЭ по математике – один из самых важных экзаменов в 2024 году, ведь его результаты влияют на итоговый балл по предмету и рассматриваются при подаче документов в профильные классы, лицеи и колледжи. Для 9-х классов экзамен предусмотрен в едином варианте, нет деления на базовый и профильный уровень, как в ЕГЭ.

Что важно знать о предстоящем экзамене?

Экзаменационный КИМ содержит 25 вопросов разного уровня сложности (от простого по высокого); на выполнение работы отводится 235 мин. (3ч. 55 мин.); в 2024 году структура и наполнение экзамена не изменились; встретятся 9-классникам как тестовые задания с кратким ответом, так и задачи, решение которых необходимо будет расписать детально; в каждом КИМе есть официальная шпаргалка – основные формулы из курса алгебры и геометрии; максимально можно набрать 31 ПБ (первичный балл); минимальный результат, соответствующий оценке «3» – 8 ПБ; для профильного класса будет достаточно 18 или 19 ПБ в зависимости от направления.

Ранее девятиклассникам приходилось решать все задания без вспомогательных средств, но в 2024 году на ОГЭ по математике официально разрешили использование непрограммируемых калькуляторов, правда не уточнили может ли участник принести устройство с собой или наличие калькуляторов будет обеспечивать организатор. Помимо калькулятора экзаменуемым будет доступна классическая школьная линейка, а также представленные в КИМе формулы и таблицы....

Календарь ОГЭ 2024 года еще не утвержден. Документ должны составить до конца осени 2023 года, хотя его проект, скорее всего, будет доступен значительно раньше. Основной Государственный Экзамен 2024 года традиционно пройдет в три этапа, в рамках каждого из которых будут определены основные и резервные дни проведения испытаний по математике: досрочный этап – с середины апреля до середины мая 2024 года; основной этап – с конца мая по1 июля 2024 года; осенние пересдачи – первая половина сентября 2024 года. Как только Минпросвещения и Рособрнадзор утвердят расписание ГИА-2024 года, мы оперативно добавим в этот материал актуальный календарь ОГЭ....

**Структура КИМа**

Во всех регионах России девятиклассники будут решать одинаковые по сложности задания, которые отбирает для формирования КИМов Федеральный институт педагогических измерений. Все варианты КИМов будут иметь единую структуру и наполнение, а полный список вопросов и задач, которые могут встретиться в 2024 году на ОГЭ по математике, можно найти на официальном сайте ФИПИ (fipi.ru). ...

КИМ ОГЭ по математике в 2024 году будет традиционно содержать две части, в которых суммарно будет предложено 25 вопросов:

Блоки КИМа Кол-во Ответ Уровень

I часть 19 краткий базовый

II часть 4 развернутый повышенный

 2 развернутый высокий

В базовых заданиях первой части экзаменуемым встретятся вопросы тестового типа, где необходимо будет выбрать номер правильного ответа либо определить число ответ.

Во второй части к заданиям повышенного уровня сложности будут относиться вопросы №20, 21, 23, 24, а к высокому уровню только два – №22 и 25. Во всех случаях необходимо будет записать в бланк ответов №2 полное решение.

Иными словами, ОГЭ 2024 года проверит, как ученик, заканчивающий 9 класс, овладел такими основными навыками по предметам математика, алгебра и геометрия:

- выполнение основных арифметических действий;

-составление алгебраических выражений, уравнений и неравенств по текстовому условию задачи;

-решение уравнений, неравенств, а также их систем;

-построение графиков функций;

-выполнение действий с координатами и векторами;

-решение задач из курса планиметрии (на расчеты и доказательства) с подробной аргументацией выбранного хода решения;

-находить частоту и вероятность некого случайного события;

-решать прикладные и комплексные задачи.

Важно помнить, что  во 2-й части мало просто записать в бланке правильный ответ. Важно умение грамотно расписать ход решения и оформление записей с учетом установленных норм....

2. Решение геометрических задач повышенного уровня сложности.

По данному вопросу выступила Матвеева Л.В.,учитель математики 1К МОАУ СОШ № 43

Она разобрала решение 5 геометрических задач повышенного уровня сложности № 23 ОГЭ. (Практический материал прилагается)

3. Решение задач на смеси и сплавы в ОГЭ

По данному вопросу выступила Черкасова Ю.А., учитель математики 1К МОАУ СОШ № 43

Она разобрала решение 5 геометрических задач повышенного уровня сложности № 23 ОГЭ. (Практический материал прилагается)

4. Педагоги задали вопросы по интересующим их темам, обсудили дальнейшую работу.

*Решение:*

1.Принять информацию к сведению

2.Использовать в своей работе предложенные методические приемы и технологии по повышению процентного рейтинга успешного выполнения задания № 23 и предложенных типов задач на смеси и сплавы ОГЭ учащимися.

3. Внедрять современные образовательные технологии в систему своей работы для повышения качества преподавания математики.

Руководитель площадки Е.Н.Нимыкина