**Индивидуальный образовательный маршрут по работе со слабым учеником 9 класса по обществознанию.**

Ф.И.О ученика

Ф.И.О. учителя

**Цель:** ликвидация пробелов знаний по обществознанию через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.

Планируемые результаты индивидуальной работы с учеником: Определить недостающие знания для выполнения той или иной операции, выявить пробелы и направить педагогические усилия на успешную сдачу ОГЭ.

**Индивидуальный план подготовки к итоговой аттестации   
по обществознанию (ОГЭ) обучающегося   
 (2023-2024 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Дата проведения** | **Форма реализации** | **Оценка** | **Подпись ученика** | **Подпись родителя** |
| 1. | Вводное занятие |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Человек и общество** |  |  |  |  |  |
| 2. | Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества. |  | Индивидуально-практическая работа |  |  |  |
| 3. | Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. |  |  |  |  |
| 4. | Личность и социальная среда. Потребности человека. |  |  |  |  |
| 5. | Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения. |  |  |  |  |
| 6. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Экономическая сфера** |  |  |  |  |  |
| 7. | Сущность и структура экономики. |  | Задания на анализ двух суждений |  |  |  |
| 8. | Товар и деньги. |  |  |  |  |
| 9. | Спрос и предложение |  |  |  |  |
| 10. | Рынок, цена и конкуренция |  |  |  |  |
| 11. | Предпринимательство. Роль государства в экономике |  |  |  |  |
| 12. | Бюджет государства и семьи |  |  |  |  |
| 13. | Труд, занятость, безработица |  |  |  |  |
| 14. | Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Социальная сфера** |  |  |  |  |  |
| 15. | Социальная структура. Социальная стратификация. |  | Индивидуально-практическая работа  Тест в форме ОГЭ |  |  |  |
| 16. | Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения |  |  |  |  |
| 17. | Конфликты в обществе. Семья |  |  |  |  |
| 18. | Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера». Заполнение бланков |  |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Политическая сфера** |  |  |  |  |  |
| 19. | Власть. Государство. Национально-государственное устройство |  | Индивидуально-практическая работа |  |  |  |
| 20. | Формы правления. Политические режимы |  |  |  |  |
| 21. | Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии |  |  |  |  |
| 22. | Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера». Заполнение бланков |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 5. Человек и его права** |  |  |  |  |  |
| 23. | Право. Закон и власть |  | Задание на сравнение |  |  |  |
| 24. | Конституция |  |  |  |  |
| 25. | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право |  |  |  |  |
| 26. | Права ребенка |  |  |  |  |
| 27. | Семья и право. |  |  |  |  |
| 28. | Правонарушения и виды юридической ответственности |  |  |  |  |
| 29. | Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |  |  |  |
|  | **Раздел 6. Духовная сфера** |  |  |  |  |  |
| 30. | Культурные нормы. Формы культуры. Религия. |  | Индивидуально-практическая работа |  |  |  |
| 31. | Искусство. Образование. Наука |  |  |  |  |
| 32. | Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков |  | Тест в форме ОГЭ |  |  |  |
| 33-34. | **Тестирование в форме ГИА** |  |  |  |  |  |