Управление образования

Центр МОНИТОРИНГА И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

городское методическое объединение педагогов-психологов

**Протокол №5**

тематического мероприятия в рамках работы городского методического объединения педагогов-психологов по направлению деятельности проблемно-творческой группы «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и наставничество молодых специалистов “Школа молодого педагога-психолога» (ПТГ №1, руководитель О.В. Серегина).

от 16.11.2023г.

Тема: «ПСИХО-ЛОГИЧЕСКАЯ лаборатория» в рамках празднования дня психолога.

Место проведения: ИМЦ г.Орска.

Дата проведения: 16.11.2023 г.

Время проведения: 14.00

Присутствовали: педагоги-психологи образовательных организаций г. Орска – 23 чел.

Состав группы:

1. Яшина Елена Валерьевна, педагог-психолог МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г.Орска»;
2. Серегина Ольга Викторовна, педагог-психолог МОАУ «СОШ № 32 г.Орска»;
3. Синягина Юлия Васильевна, педагог-психолог МОАУ «СОШ № 43 г.Орска»;
4. Лупанова Елена Александровна, педагог-психолог МОАУ «СОШ № 24 г.Орска»;
5. Клюева Светлана Алексеевна, педагог-психолог МОАУ «СОШ № 27 г.Орска»;
6. Григорьева Ирина Константиновна, педагог-психолог МОАУ «СОШ № 51 г.Орска».

Цель: формирование позитивных установок, как в отношении себя, так и в отношении других людей, работы и жизни в целом.

Задачи:создать условия для психического благополучия сотрудников; укрепить и сохранить психическое здоровье специалистов; развить эмоциональную готовность к инновационной деятельности; сплотить группу и построить эффективное командное взаимодействие, сотрудничество.

Ожидаемые результаты:

- активизация личностных ресурсов специалистов, мотивация к творческой и эффективной профессиональной деятельности с применением интерактивных приёмов в работе с участниками образовательных отношений;

- обмен опытом работы в режиме обсуждения идей;

- снижение уровня профессионального выгорания педагогов-психологов.

«Психологическая лаборатория» состояла из нескольких частей:

1. Интеллектуально-творческий квест (в группах)
2. Обзор выставки оборудования практического психолога образования
3. Релакс-чаепитие (общение, рефлексия)

При подготовке и проведении мероприятия активно применялись информационно-коммуникативные технологии (видео - вступительная и заключительная часть; игровые задания квеста по QR-коду - основная часть). Широко применялись наглядные средства: оформление плакатами-мотиваторами доски и стен, распечатка игровых заданий квеста. Продемонстрировано разнообразное дидактическое оборудование для практической работы психолога: головоломки (Танграм, Тетрис и др.), настольно-печатные игры (типа Лото и др.), «Волшебный (сенсорный) мешочек» с мелкими предметами-игрушками для распознавания на ощупь, раскраски-мандалы «Цветотерапия», комплект Метафорические Карты, досочки Сегена, конструктор, нейро-тренажеры и прочее. Выставка вызвала живой интерес и диалог коллег по опыту применения стимульного материала в коррекционно-развивающей деятельности.

Участники получили возможность взять с собой буклеты и памятки с рекомендациями на актуальные темы (стресс, конфликты и др.). А также Сертификат-мотиватор участника психологической лаборатории с напутствиями.

Руководитель ПТГ №1 педагогов-психологов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Серегина/

Руководитель ГМО педагогов-психологов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Захарова/