**Протокол № 3**

**по итогам проведения семинара-практикума для заместителей директора по воспитательной работе и гражданско-патриотического воспитания**

Тема заседания: «Опыт и перспективы гражданско–патриотического воспитания подростков и молодежи».

 Дата проведения «30» ноября 2023г.

Семинар-практикум проходил на базе МОАУ «СОШ №50 г. Орска им. В.П. Поляничко».

Присутствовали: 35 заместителей.

Отсутствовали представители СОШ № 11, 25, 41.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Опыт работы юнармейского отряда МОАУ «СОШ №37 г. Орска» (Курушкина Е.В., заместитель директора, Носов В.В., руководитель школьного отряда Юнармия).

Опыт работы отряда «Юнармия» МОАУ "Лицей №1 г. Орска Оренбургской области" (Леонова И.В., МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области»).

1. «Уроки мужества как эффективная форма патриотического воспитания в школе» (Туминбаева З. К., МОАУ «СОШ №15 г. Орска»).
2. «Музей как средство гражданско – патриотического воспитания школьников». (Крылова А.М., МОАУ «СОШ № 50 г. Орска им. В.П. Поляничко»).

3. Мастер-класс по изготовлению средств первой необходимости для воинов СВО (Бальцер О.М., МОАУ «СОШ №1 им. А.С. Макаренко г. Орска»).

Выступили:

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Ястребова Татьяна Геннадьевна, главный специалист УО г. Орска, которая отметила актуальность данной темы в системе гражданско-патриотического воспитания подростков и молодежи, и обратила внимание участников на то, что новое время требует от образовательных организаций современного содержания, технологий, форм и методов работы по патриотическому воспитанию. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся можно достичь успехов в этом направлении.

По первому вопросу выступили Курушкина Е.В. и Носов В.В. с опытом работы юнармейского отряда в школе № 37. С первых дней создания отряда юнармейцев в школе проходят уроки по истории вооруженных сил России, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, строевая подготовка. Огромное внимание руководители отряда юнармейцев отводят спортивному воспитанию своих подопечных. Юнармейское движении помогает воспитанию у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к вооруженным силам России, учит дружить, дает толчок к получению новых знаний, к самообразованию, способствует здоровому образу жизни. Этот вывод не является голословным: в состав отряда юнармейцев есть ребята из неблагополучных семей, ребята, неудовлетворительное поведение которых вызывало особое внимание администрации школы, учителей. Участие в отряде юнармейцев благотворно повлияло на изменение их взглядов на жизнь, учебу, помогло с выбором профессии: многие уже сейчас планируют стать курсантами военной академии.

По второму вопросу Леонова И.В. поделилась своим опытом работы отряда «Юнармия». Одними из первых учеников, кто дал торжественную клятву юнармейца, были ребята, ранее состоявшие в военно-патриотических объединениях школы. Занятия в юнармейском отряде лицея №1 проходят еженедельно, их совместно посещают ученики от 11 до 17 лет. Дисциплина и преданность общей идее братства и взаимоуважения, интерес к географии, культуре, литературе, техническим наукам, военному делу и в целом судьбе и истории России размывают половозрастные различия среди учеников и создают комфортную атмосферу в отряде. В коллективе выстроена четкая коммуникация. За старшими юнармейцами (старшинами) закреплено кураторство над мини-отрядами младших участников. Юнармейцы принимают активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Добрые крышечки», ведется работа по наставничеству.

По третьему вопросу Туминбаева З. К раскрыла тему: «Уроки мужества как эффективная форма патриотического воспитания в школе». Гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений работы каждой школы. Среди наиболее распространённых и эффективных форм патриотического воспитания в школе важное место занимают «Уроки мужества». В процессе подготовки «Уроков мужества» педагогам необходимо использовать все возможности для формирования ценной для общества гражданско-патриотической позиции обучающихся. Проведение такого рода мероприятий позволит обогатить ведущие стержневые свойства личности обучающегося, способствующие развитию её разносторонности, гармоничности, целостности. Для того чтобы во время проведения «Урока мужества» избежать негативных моментов, позволяющих внести какой-либо диссонанс на воспитательное воздействие обучающихся, педагогу необходимо выполнять следующие требования:

1. подготовка к «Уроку мужества» должна проходить таким образом, чтобы она позволила выработать у обучающихся положительное восприятие материала, который будет исследован входе этого мероприятия;

2.используемый материал должен учитывать интересы, возрастные особенности обучающихся, уровень самоподготовки, имеющиеся знания по предложенной тематике, умение отбирать и анализировать.

Результатомпроведения «Урока мужества» является то, что учащиеся более детально и глубоко изучают исторические страницы героического прошлого своей страны, других государств, соприкасаются с историей подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, локальных войнах современности. Встречаются с участниками и свидетелями исторических событий, уважаемыми людьми – фронтовиками, тружениками тыла, воинами-участниками боевых сражений в горячих точках страны и за её пределами. Подрастающее поколение ребят узнает от первоисточника о примерах массового героизма, мужества, отваги российских воинов, проявленных во время военных событий. Безусловно, всё это способствует становлению правильных мировоззренческих позиций, побуждений учащихся, формированию у них равняться на идеалы, положительные примеры служения Родине, а также сопричастности к судьбам Отечества.

По четвертому вопросу выступила Крылова А.М.. Она рассказала, как организована поисковая деятельность в школе №50 и пригласила всех участников семинара пройти в школьный музей. В музее была проведена экскурсия учениками школы. Ежегодно активистами музея проводится до 45 экскурсий и очень приятно, что после их прослушивания в книге отзывов остаются только добрые пожелания от благодарных слушателей. Члены кружка принимают активное участие в городских и областных конкурсах, смотрах музеев, завоёвывая призовые места. 21 декабря 2011 года музей получил новый паспорт и имеет статус паспортизированного школьного музея. Музей - это то место, где прошлое и настоящее встречаются и находят новые точки соприкосновения. Совсем скоро в школе состоится ежегодный традиционный праздник «15 лет с именем В.П. Поляничко», и мы опять будем иметь прекрасную возможность встретиться с соратниками и родственниками В.П., узнать новые странички его биографии, убедиться в патриотизме комсомольского лидера и верности своему слову и стране. По словам академика Д. Лихачёва «Память - это преодоление времени, преодоление смерти. Именно в этом её величайшее нравственное значение». И мы будем стараться, чтобы память о бессмертных делах и заслугах В.П. ещё долго жила в наших сердцах и была хорошим примером для ребят, а музей стал связующим звеном между поколениями.

По пятому вопросу выступила Бальцер О.М. с мастер-классом по изготовлению блиндажных свечей и сухого душа. Бальцер О.М. рассказала, как проводилась школьная акция «Солдат, мы рядом», представила инструкции по изготовлению сухого душа и блиндажных свечей. Совместно с участниками семинара изготовили одноразовый сухой душ и блиндажные свечи.

Решение (рекомендации):

1. Одобрить опыт работы заместителей директора: Курушкиной Е.В., Леоновой И.В., Туминбаевой З. К, Крыловой А.М., Бальцер О.М. по направлению гражданско–патриотического воспитания подростков и молодежи».
2. Усилить работу по патриотическому воспитанию школьников: внедрить в практику новые технологии, формы, методы и приемы работы по данному направлению воспитания.
3. Обеспечить внедрение новых технологий взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами по привлечению их в систему патриотического воспитания.
4. Обеспечить распространение позитивного педагогического опыта по реализации патриотического воспитания среди педагогов школы.

 Руководитель ГМО Бальцер О.М.