ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

Реализация индивидуализации обучения на уроках иностранного языка в начальной школе.

**«19» декабря 2023 г.**

**Тема*****:*** Домашнее задание и текущий контроль с цифровыми рабочими тетрадями по английскому языку

**Зарегистрированы 25 учителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | МОАУ |
|  | Усанова Н.А. | СОШ №1 |
|  | Нестерова Елена Константиновна | СОШ №2 |
|  | Саминбитова Айнура Ержановна | СОШ №4 |
|  | Дергачева И.С. | СОШ №8 |
|  | **Габриелян Сусанна Саядовна** | **СОШ №11** |
|  | Еркоева Татьяна Васильевна | СОШ №13 |
|  | **Заикин Юрий Александрович** | **СОШ №15** |
|  | Сармасина В.Б. | СОШ №25 |
|  | Теренина Марина Валерьевна | СОШ №26 |
|  | Судьина Елизавета Владимировна | СОШ №26 |
|  | Пундик Лариса Викторовна | СОШ №27 |
|  | Снигерева Лариса Николаевна | СОШ № 32 |
|  | Попова Наталья Александровна | СОШ № 32 |
|  | Приймак Татьяна Александровна | СОШ № 32 |
|  | Спиридонова Вероника Леонидовна | СОШ №32 |
|  | **Семенова Наталья Александровна** | **СОШ №32** |
|  | Кубрякова Наталья Станиславовна | СОШ №35 |
|  | Брысякина Ирина Юрьевна | СОШ №37 |
|  | Ионова Елена Васильевна | СОШ №38 |
|  | Ишьярова Альбина Дамировна | СОШ №38 |
|  | Гридюшко Любовь Владимировна | СОШ №38 |
|  | Костыренкова Лариса Николаевна | СОШ №51 |
|  | Волкова И.В. | СОШ №52 |
|  | Богданова Татьяна Ивановна  | СОШ №54 |
|  | **Гречаниченко Ирина Викторовна** | **ЧОУ СОШ «Рекорд»** |
|  | Сковородникова Надежда Сергеевна | СОШ № 32 |

Присутствие учителей **Руководитель ММ: Сковородникова Н.С.,**

**Ж** Выступление учителей

 Отсутствие учителей

**РОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**
**МЕТОДИЧЕСКОЙ**

**АНАЛИЗ МАСТЕРСКОЙ**
**УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**«19» декабря 2023 г.**

**Место проведения:** МОАУ «СОШ №32 им В.А. Сорокина г. Орска»

**Форма проведения:** методическая мозаика
**Руководитель:** Сковородникова Н.С.

**Тема:** Домашнее задание и текущий контроль с цифровыми рабочими тетрадями по английскому языку

**Цель мероприятия:** оказание содействия учителям английского языка, преподающим в начальных классах в освоении ими воспитательной работы на уроках английского языка.

**Использование технических средств:** ноутбук/компьютер, экран.

**Присутствовали учителя ОО:** 4, 11, 13,15, 25, 32 (6).

**Отсутствовали учителя ОО:** 1, 2, 8,26 (2), 27, 32 (3), 35, 37, 38 (3), 51, 52. 54.

**План:**

1) Цифровые тетради и рабочий контроль на уроках английского языка в начальной школе (Заикин Ю.А., СОШ №15);

2) Обзор контрольно-измерительных материалов входящих в состав УМК (Семенова Н.А., СОШ №32);

3) Дистанционное обучение (Габриелян С. С., СОШ №11);

4) Использование онлайн ресурсов на уроках английского языка в начальной школе (Гречаниченко И.В. ЧОУ «СОШ Рекорд»).

**Ход заседания:**

**1. Заикин Ю.А. (**СОШ №15) начал выступление с проблем, которые есть при использования обычных печатных тетрадях. Подробно остановился на достоинствах использования цифровых тетрадей: увидеть сильные и слабые стороны каждого ученика, выявить уровень знаний, умений, навыков учащегося, выбрать оптимальный вариант обучающей деятельности, мотивировать ученика к активизации деятельности по усвоению учебного материала. Привел пример цифровой тетради по английскому языку для 2 класса, которая содержит 200 упражнений, заготовленные для одного урока, содержат как новый материал, так и материал для повторения и закрепления изученного. Предложил использовать интерактивную доску в качестве цифровой тетради.

2.  **Семенова Н. А.** (СОШ №32) сделала обзор контрольно-измерительных материалов входящих в состав разных УМК: «Английский в фокусе», (Ваулина Ю. Е, Подоляко О. Е. и др.) сборник заданий «Test Booklet»;

 «Тесты к учебнику. Английский язык. Spotlight Н. И. Быковой и др. ФГОС (Ирина Шишкина); «Английский язык» (Кузовлева В. П., Перегудова Э. Ш. и др.)контрольные задания для 2-4 класса ( Assessment Tasks); контрольно-измерительные материалы – это УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English». Среди достоинств были: крупный шрифт, цветные, яркие и крупные рисунки, что делает контрольную работу более интересной, включает все аспекты контроля, в т. ч. говорение и аудирование и т.д. Среди недостатков были выделены: очень объемное описание задания в некоторых пособиях, контрольная на 5 листах, что может своим объемом напугать, нет рисунков и иллюстраций к заданиям, нет возможности проверить говорение и понимание речи на слух. Все эти пособия можно использовать в своей работе, адаптируя под новые ФГОС.

3. **Габриелян С. С**. (СОШ №11) начала свое выступление с понятия дистанционное обучение, которое позволяет носить индивидуальный характер, а следовательно предоставлять возможность более эффективно настроить процесс обучения, давая возможность обучающемуся самому себе подобрать удобные время и темп обучения, повысить качество обучения за счёт применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д. Был представлен опыт работы в Фоксфорд — онлайн-школе. Обучение там платное. Но есть и бесплатная база заданий, которыми может воспользоваться как ученик , так и учитель, есть 3 уровня, что облегчает работу для учителя, используя дифференцированный подход к учителю.

 **4. Гречаниченко И.В.** (ЧОУ «СОШ Рекорд») представила опыт работы с использованием онлайн ресурсов на уроках в начальной школе: использование онлайн словаря Quizlet на уроках и дома. Этот словарь способствует лучшему запоминанию лексических единиц и удобен как для учителя, детей, а так же для родителей. Создав интерактивный материал — собственные карточки, добавляя к ним картинки и аудиофайлы и затем можно выполнять упражнения и играть в игры, чтобы запомнить данный материал. Помимо карточек «термин-перевод», «термин-картинка», «термин-определение» можно составлять такие комбинации, как: «термин-синоним», «термин-антоним», «фраза/идиома частями», «словообразование».