|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение

**Шаблон оформления кейса мероприятия**,

проведённого на базе региональной стажировочной площадки (РСП)

*в 2021/2022 учебном году*

Муниципальное образование\_\_г. Орска\_\_\_\_\_\_

Название образовательной организации *(согласно Уставу)* муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия № 2 г. Орска»

Название стажировочной площадки «Сопровождение профессиональной адаптации и непрерывного профессионального развития молодых учителей русского языка и литературы в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»»

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема и форма проведения мероприятия** | Активная лекция: «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы. Система упражнений для формирования смыслового чтения», 18 января 2022 года |
| **Направление** | русский язык и литература |
| **Категория участников** | молодые специалисты-предметники, учителя русского языка и литературы |
| **Количество участников** | 19 человек |
| **Продолжительность мероприятия** | 40 минут |
| **Цель** | Представление опыта работы учителей МОАУ «Гимназия № 2 г.Орска» Плотниковой О.В., Старковой Е.В. и Чоповской И.Н. по реализации средств и методов обучения эффективных для формирования навыков смыслового чтения и читательской грамотности. |
| **Задачи** | 1. Формирование понятия о функциональной грамотности, требованиям к навыкам проявления смыслового чтения.
2. Представление эффективных методов организации образовательного процесса, направленного на формирование навыков смыслового чтения.
3. Представление системы упражнений для формирования смыслового чтения.
 |
| **Аннотация мероприятия****(основные идеи, этапы, виды активности)** | Мероприятие проходило в формате активной лекции на платформе ZOOMЭтапы:1. Плотникова О.В. представила теоретический материал, демонстрирующий стратегии реализации смыслового чтения на уроках русского языка и литературы.
2. Старкова Е.В. продемонстрировала систему упражнений для формирования смыслового чтения.
3. Чоповская И.Н. представила комплекс заданий, формирующих навыки смыслового чтения.

Виды активности: активное слушание, просмотр презентаций, формулирование вопросов к лекторам. |
| **Методический продукт** | На сайте МОАУ «Гимназия № 2 Г.Орска» <http://www.xn--2-7sbirdcpljowm2p.xn--p1ai/index/obrazovanie/0-14> в разделе: «Методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса» представлены статьи с обобщением опытаСтатья с теоретическим и методическим обобщением опыта: «Стратегии реализации смыслового чтения на уроках русского языка и литературы (опыт осмысления теории и практики)»  Статья с теоретическим и методическим обобщением опыта: «Система упражнений для формирования смыслового чтения»  Методическая разработка: «Комплекс заданий, формирующих навыки смыслового чтения»Кроме того, данные статьи были направлены для размещения на сайте НМЦ г. Орска и РЦРО г. Оренбурга. |
| **Ресурс, на котором размещены материалы мероприятия***(активная ссылка)* | Ссылка на видеофайл <https://drive.google.com/file/d/12xzK7fnk5L7frHebazr-0o3QBH2U2k0W/view?usp=sharing> |
| **Контактная информация руководителя стажировочной площадки (ФИО** *(полностью)***, должность, контактный телефон, электронная почта)** | Плотникова Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», 89058966620, plot.75@mail.ru |