* 3 февраля 2023 года на базе СОШ №23 г. Орска проведено заседание ММ «Школа ОГЭ» в форме практического семинара по теме *«Познавательная деятельность учащихся на уроке как фактор успешной подготовки к итоговой аттестации в 9 классе»*
* Присутствовали учителя МОУ: гимназия1, гимназия 3, СОШ № 5, 15, 17, 23, 35 – всего 12 человек.
* Холопова Е. А. рассмотрела понятие «активные методы обучения», напомнив присутствующим, что активные методы обучения — это методы реализации деятельности учащихся, которые носят продуктивную ориентацию, творческую направленность и поисковый характер. Учитель подробно рассмотрела преимущества использования указанных методов на разных этапах урока, поделилась личным опытом применения активных методов в ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации, начиная с 5 класса.
* Коконина Е. В. затронула вопрос самостоятельной подготовки учащихся к экзамену и самостоятельной работы на уроке как эффективного способа развития мотивации к овладению иностранным языком. В процессе такой работы у учащихся развивается активизация творческих возможностей, умения проверки мышления, логики, самоанализа и самооценки.
* Практический блок был представлен открытыми уроками
* Открытые уроки на семинаре был представлены учителем английского языка высшей категории СОШ №23 Родивиловой Г. В. и учителем английского языка первой категории СОШ №23 Панковой Н. А.
* Урок Родивиловой Г.В. проводился в 9 классе по теме «Средства массовой информации», а урок Панковой Н. А. прошел в 9 классе по теме «Интернет как средство массовой информации».
* Оба урока отличались высоким темпом работы, на каждом уроке применялась работа в парах, дифференцированная и групповая работа, фронтальный опрос, индивидуальная работа с карточками, обучение в сотрудничестве, ИКТ. В рамках каждого урока четко прослеживалась система работы учителя по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации, заинтересованность учащихся в получении необходимых умений не вызывала сомнений. Учитель на своем уроке являлся консультантом, помощником, предлагал помощь, а не подсказку, что было подмечено абсолютно всеми участниками семинара. Опыт работы показывает, что при проектировании уроков - подготовки к ОГЭ учащиеся меньше допускают ошибок при выполнении тестовых заданий и готовятся к успешной сдаче экзамена по разделу «Говорение».
* Данные уроки были высоко оценены учителями, присутствовавшими на семинаре, был проведен подробный анализ всеми участниками площадки и гостями.
* Решение:
* Признать работу ММ «Школа ОГЭ» в течение учебного года удовлетворительной;
* Всем учителям, принимавшим участие в работе ММ в течение учебного года, даны рекомендации распространить свой опыт подготовки к ОГЭ через участие в городском творческом конкурсе учителей английского языка «Педагогическое мастерство», а также в разного рода дистанционных конкурсах.

Руководитель ММ Кондратьева Е. Ю.