**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**   
**МЕТОДИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

**Дата 28 февраля 2024**г

**Место проведения** МОАУ «СОШ№15 г. Орска»  
**Руководитель** Кулакова Н.В.

**Тема: «Традиции и инновации в преподавании иностранного языка »**

**Цель мероприятия:**  представление имеющегося опыта учителей МОАУ «СОШ№ 15.г.Орска» по данной теме..

**Задачи:**

* Поделиться опытом работы использования на уроках традиционных и инновационных методов и приёмов.
* Поделиться опытом работы использования искусственного интеллекта в работе учителя (Демахина Я.В.) и игровых технологий на уроках (Владимирова Т.А.).
* Обсудить проблему соотношения традиций и инноваций в образовании.

**Форма проведения:** практический семинар

**Использование технических средств:**  компьютерная техника для презентаций

**Присутствовали учителя МОУ:**  СОШ № 8, 15, 17, 31, 35, 38, 40, 50, 52, Гимназия №3

**Краткий анализ проведения семинара:**

Владимирова Т.А. показала урок в 7 классе, по теме «Жизнь в городской и сельской местности: плюсы и минусы» урок был логически выстроен, чётко прослеживались этапы урока, использовала технологии игрового обучения **(**кроссворд как введение в тему урока**),** здоровьесберегающие технологии (физминутка, warm-up activities), ИКТ технологии (презентация с предъявлением материала для самопроверки и взаимопроверки). На уроке прослеживалась подготовка к ГИА как в части аудирования, так и чтения, направленная на формирование читательской грамотности, использовался раздаточный материал, карточки, хотелось бы отметить работу в группах по ранжированию фраз (pros and cons) на основе которых учащиеся составляли высказывания о своих предпочтениях; рефлексия была проведена в форме синквейна, к составлению которых учащиеся подошли творчески. Дети получили дифференцированное домашнее задание. На уроке была атмосфера понимания и сотрудничества учителя и учащихся. В целом, урок был достаточно динамичен, включал различные виды речевой деятельности, что не позволяло детям устать.

Демахина Я.В. показывала урок в 3 классе по теме «Мои одноклассники», этапы урока были логично связаны между собой, на уроке использовалось много наглядного и раздаточного материала; применялись игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие (физкультминутка, warm-up acyivities). Учащиеся с увлечением разгадывали ребусы и кроссворды, участвовали в игре «Угадай одноклассника», задавая уточняющие вопросы, работали в парах и группах.  Материал урока содержателен и познавателен, соответствовал уровню развития знаний, умений и навыков учащихся 3 класса, их возрастным особенностям и интересам. Учитель одновременно учитывал личностные интересы в выборе заданий, разный уровень подготовки. Благодаря подбору упражнений и сочетанию различных видов и форм деятельности поставленные цели были достигнуты на уроке.

Демахина Я.В. провела мастер – класс по теме «Использование искусственного интеллекта в работе учителя», познакомила участников с возможностями использования искусственного интеллекта в работе учителя, который предоставляет педагогам всех уровней уникальные возможности для оптимизации и совершенствования образовательного процесса. Продемонстрировала коллегам возможности нейросетей в разработке учебных материалов, обратила особое внимание на возможности генерировать дополнительные тексты, разрабатывать упражнения, создавать картинки, оценивать тесты и задания с краткими ответами, выставлять предварительные оценки за сочинения и изложения, анализируя их структуру, грамматику и содержание, помогают в составлении примерных планов уроков, что сделает процесс подготовки более эффективным и менее затратным по времени. Возможности технологий, связанных с искусственным интеллектом, предлагают учителям множество инструментов для повышения эффективности и качества образования.

**Владимирова Т.А.** провела мастер-класс по теме «Игровые технологии на уроке английского языка», отметила огромную роль игр в повышении мотивации обучения английскому языку, а формировании как предметных, так и метапредметных УУД. Представила типы упражнений для отработки навыков произошения, лексико-грамматические навыки, чтения, орфографии и аудирования. Игровые технологии выступают как средство реализации системно-деятельностного подхода, т.к. строятся на принципах коллективной работы, практической полезности, соревновательности, максимальной занятости каждого ученика и неограниченной перспективы творческой деятельности. Присутствующим были предложены ряд игровых упражнений на отработку лексики.

**Божко В.В. и Байкатова Д.А**. (молодые специалисты) представили видеофрагменты уроков в 5 и 6 классах. Задания были подобраны с учётом возрастных особенностей детей, использованы технологии: игрового обучения (игра «Угадай действие», «Кто быстрее» на отработку и закрепление лексических единиц по теме, Кроссворд, Работа с песней), здоровьесберегающие (физминутка, warm-up activities), ИКТ (презентация наглядности, картинок). Атмосфера во время урока была доброжелательная, учащиеся с интересом работали в группе, выполняя соревновательные и игровые задания. Содержание материала урока было личностно-ориентировано на данные классы, а дети мотивированы на изучение английского языка.

В заключении участники практического семинара подвели итоги, поделились впечатлениями, провели рефлексию.

**Анализ результатов методического семинара:**

По результатам анкетирования, с целью получения обратной связи, участниками семинара была отмечена актуальность данной темы, полезность полученной информации. Уроки и мастер-классы получили высокую оценку присутствующих учителей. По завершению семинара гости выразили благодарность организаторам и участникам семинара. Пришли к выводу о необходимости найти оптимальный уровень соотношения традиций и инноваций, чтобы обеспечить новый уровень качества образования, а также продолжить работу по обмену опытом работы на уровне города.

Список участников

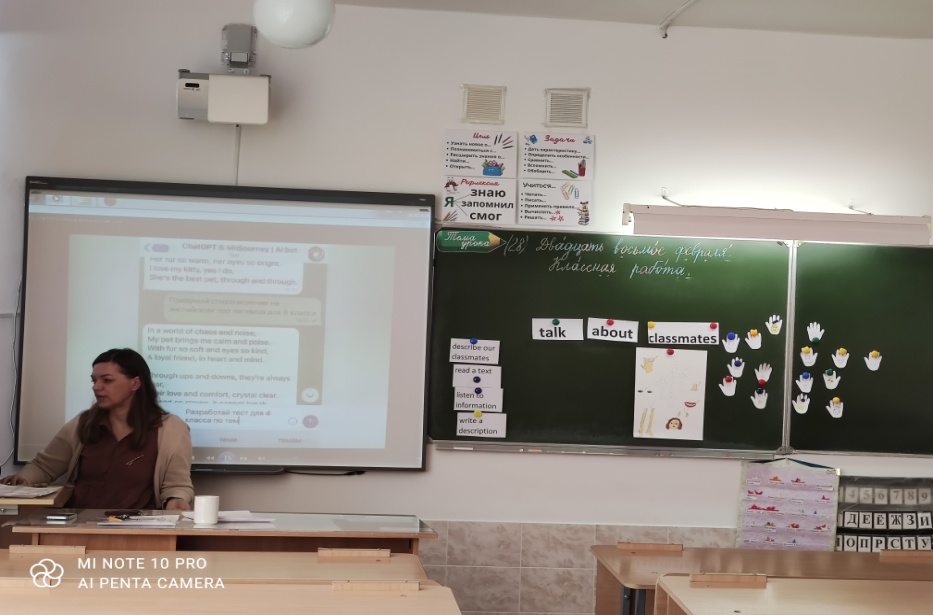
1. Кулакова Н.В, Божко В.В., Байкатова Д.А. СОШ№15 (3 чел)
2. Таженова Б.К. СОШ№31
3. Айкенжина А.У. СОШ№35
4. Полтавская К.П. СОШ№50
5. Мурзалина А.В. СОШ№52
6. Дудакова Т.Я. СОШ№8
7. Елисеева С.В. СОШ№38
8. Кондратьева Е.Ю. Гимназия №3
9. Осипова Ю.А. СОШ№17
10. Иманкулова А.Ж СОШ№40

****

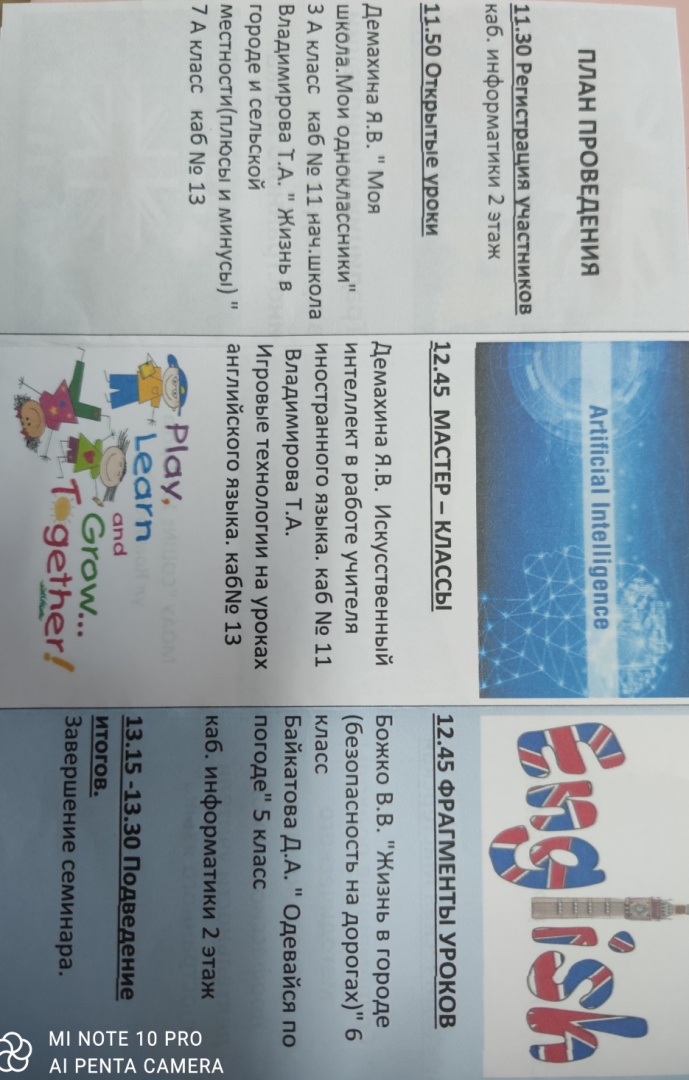
****

****

****

****

****

****