**Протокол № 1**

заседания городского методического объединения учителей курса ОРКСЭ

от 11.09.2024

**Присутствовали: 8 человек**

**Отсутствовали:**

**Повестка дня:**

Заседание ГМО учителей ОРКСЭ проходило в режиме офлайн, место проведения МОАУ «СОШ № 4 г. Орска»

**Тема**: «Эффективные приемы и методы преподавания предмета ОРКСЭ в контексте ФГОС

**Повестка:**

 1.Аанализ работы ГМО учителей ОРКСЭ за 2023-2024 уч год Выступление Барбакадзе С.В. по теме заседание, примеры из педагогического опыта

2.План работы ГМО на 2024-2025 уч. год.

Утверждение плана ГМО учителей ОРКСЭ на 2024-2025 учебный год».

***По первому вопросу*** – выступала руководитель ГМО Барбакадзе С.В.

В своем выступлении Барбакадзе С.В. сделала акцент на духовно-нравственное воспитание через предмет ОРКСЭ.

Поэтому в современных условиях большая ответственность за воспитание детей ложится на семью и систему школьного обучения и воспитания, где собственно и закладываются личностные основания гражданственности и патриотизма будущих поколений Отечества.

В современных условиях большая ответственность за воспитание детей ложится на семью и систему школьного обучения и воспитания, где собственно и закладываются личностные основания гражданственности и патриотизма будущих поколений Отечества.

 Школа является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения. Учителю требуется не только знание предметов и методика их преподавания, но и умение направить свою деятельность на духовно-нравственное воспитание ребенка.

 Таким образом, приоритетность обеспечения условий для духовно-нравственного воспитания детей очевидна.

 Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» – это принципиальный шаг воссоединения обучения и воспитания. При этом светская и религиозная этика не противопоставляются, а рассматриваются в контексте взаимодополнения, что естественно, поскольку в светском и религиозном подходах к воспитанию много точек взаимодействия, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку.

 Курс ОРКСЭ успешно реализует личностные результаты основной общеобразовательной программы, в том числе и в сфере духовно-нравственного развития.

Предмет ОРКСЭ формирует обширную базу средств и возможностей для реализации духовно-нравственной программы развития обучающихся, выступающие педагоги, основываясь на своем педагогическом опыте, приводили примеры из своей практики, анализировали, делали выводы.

***По второму вопросу*** выступили педагоги , основываясь на своем педагогическом опыте, приводили примеры из своей практики, анализировали, делали выводы.

 Рассмотрели план работы ГМО ОРКСЭ на 2024-2025 учебный год, обсудили. какие вопросы можно рассмотреть на заседаниях ГМО.

Темы заседаний распределили по школам.