**Протокол № 2**

заседания городского методического объединения учителей предмета ОРКСЭ

от 20.11.2024

**Присутствовали: 9 человек**

**Повестка дня:**

Заседание ГМО учителей ОРКСЭ проходило в режиме офлайн, место проведения МОАУ «СОШ №4 г. Орска»

**Тема**: «Эффективные приемы и методы преподавания предмета ОРКСЭ в контексте ФГОС»

**Повестка:**

1. Актуальные вопросы преподавания предмета ОРКСЭ.

2. Краеведческий компонент в процессе преподавания ОРКСЭ для воспитания бережного отношения к религиозному и культурному наследию малой родины.

***По первому вопросу*** – выступила Хаерова О.В. учитель начальных классов МОАУ «Гимназия №2 г. Орска»

В своем выступлении педагог сделала акцент на духовно-нравственное воспитание через предмет ОРКСЭ.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим, особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств, как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур.

Поэтому в современных условиях большая ответственность за воспитание детей ложится на семью и систему школьного обучения и воспитания, где собственно и закладываются личностные основания гражданственности и патриотизма будущих поколений Отечества.

Духовность...  Нравственность…  Совесть… Эти главные критерии оценки личности пытаются ставить на последнее место. Недостаток этот моментально сказывается в деятельности и поведении людей, отражается на человеческих взаимоотношениях.

Как следствие, активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей. **Один из таких механизмов – курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).**

Правительством РФ утверждена Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, в которой Приоритетной задачей является - *Формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям ХХI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.* Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

***По второму вопросу*** выступила руководитель ГМО Барбакадзе С.В. с вопросом о региональном компоненте в преподавании предмета ОРКСЭ.

Большинство школ имеет опыт интеграции краеведения в учебные предметы, такие как: окружающий мир и литературное чтение в начальной школе, история, литература, география и биология в старшей школе. В наших школах краеведение также интегрируется во все вышеперечисленные предметы, в том числе в предмет ОРКСЭ.   
 Использование краеведческого материала на уроках ОРКСЭ и не только развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся, но и способствует формированию нравственных качеств. Учителю предоставляется возможность показать учащимся уникальные природные, этнические или культурные особенности своего региона, пробудить эмоционально-ценностное отношение к культурному и природному наследию.

Главной задачей такой работы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся, результатом которой является приобретение новых знаний об истории и культуре родного края, умение работать с разными источниками информации, создание самостоятельных исследований, проектов.