**Муниципальный общешкольный проект «Читающая школа», направленный на поддержку и популяризацию чтения**

**на 2023 – 2024 учебный год**

***Пояснительная записка.***

В целях реализации распоряжения правительства РФ от 7.07.2021 г. № 1828-р, «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года», стартовал проект «Читающая школа». Целью данного проекта является создание в г. Орске активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Чтение – это средство получения качественного образования. Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растет в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

**Актуальность проекта:**

- Чтение как средство получения качественного образования:

- Грамотность как один из индексов развития человеческого рода (ООН).

- Снижение уровня грамотности и распространения функциональной неграмотности.

- Чтение утрачивает статус, как национальной культуры.

**Цель проекта**:

- Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения.

 - Повышение образовательного и культурного уровня школьников.

- Повышение интереса к чтению.

- Формирование духовно-нравственных ориентиров и исторического мышления школьников.

- Формирование единой читательской общности – ***Школа, Библиотека, Семья.***

**Задачи проекта**:

- Формирование читательских компетентностей, основ информационной культуры личности и информационной безопасности.

- Повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся.

- Разработать план мероприятий по организации читательской активности обучающихся школы и пропаганде семейного чтения.

- Привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта.

- Создать методическую базу материалов и идей по привлечению детей к чтению.

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

- Школьники с трудом понимают смысл прочитанного.

- Уменьшение словарного запаса.

- Трудности в работе с текстом.

- Ученики не рассматривают учебник как источник информации.

- Понижение интереса к чтению.

- Понижение учебной мотивации.

**Участники проекта:**участники образовательного процесса (обучающиеся, родители, учителя, библиотекарь).

**Место в образовательном процессе:** организация занятий через внеклассное, дополнительное чтение и мероприятия воспитательной работы в школе и в классе.

 **Вид проекта**: коллективный. Отличительная **особенность проекта** – обучающиеся читают и записывают в читательский дневник помимо произведений, входящих в список плана на год, те, которые они читают дома в семье.

**Срок реализации**: 1 учебный год. Организация работы: в течение года, учащиеся участвуют в мероприятиях, в соответствии с планом проекта.

**Этапы работы над проектом:**

I. Этап (подготовительный).

 II. Этап (основной).

III. Этап (заключительный).

**Ожидаемые результаты:**

Данный проект направлен на решение поставленных актуальных задач современного культурного процесса: создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах обучающихся, поддержку и развитие детского чтения; увеличение численности пользователей информационными ресурсами школьных библиотек; формирование у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения. С этой целью в проекте предполагается использование разнообразных форм и методов работы, как традиционных, так и инновационных: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации и др.

**План работы по реализации проекта «Читающая школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование** | **Форма****проведения** | **Срок****исполнения** | **Ответственные****организаторы и****исполнители** | **Аудитория****(класс)** |
| **1** | **Формирование библиотечно-библиографических знаний у учащихся** | Библиотечный урок | **В течение года** | **Библиотекарь** | **1-11**  |
| **2** | **«Бросай всё - начни читать!»** | Онлайн-чтение, «Час чтения вслух» и т.д. | **В течение года** | Классные руководители,Учителя- предметники | **1-11**  |
| **3** | **Книга моей домашней библиотеки** | Презентация любимой книги | **Январь** | **Классные руководители,****учителя литературы, библиотекарь.** | **5-11**  |
| **4** | **Наглядная пропаганда книги** | Виртуальные и традиционные выставки | **В течение года** | **Библиотекарь** | **1-11**  |
| **5** | **Подари книгу библиотеке** | Акция | **В течение года** | **Заместитель директора****по ВР** | **1-11**  |
| **6** | **Лучший читатель года** | Конкурс | **Май** | **Библиотекарь** | **1-11**  |
| **7** | **«Рекомендую прочитать …»** | Рубрика на школьных сайтах, в социальных сетях, СМИ, онлай-рекомендации | **В течение года** | **Библиотекарь,****учителя литературы** | **1-11**  |
| **8** | **«Прочитал – передай другому»** | Буккроссинг | **Ежемесячно** | **Заместитель директора****по ВР, библиотекарь** | **5-11**  |
| **9** | **«С книгой по жизни!»** | Челлендж, традиционныеи виртуальные выставки, литературные гостиные, буктрейлеры, презентации библиотек организаций образования и т.д. | **В течение года** | **Заместитель директора по ВР, библиотекарь** | **1-11**  |
| **10** | «Юбилейный литературный календарь» (писатели – юбиляры, книги - юбиляры) | Тематические выставки писателей и поэтов, согласно календарю знаменательных дат РК | **В течение года** | **Библиотекарь,** | **1-11**  |
| **11** | **Читаем всей семьей!** | Конкурсы, викторины,читательские соревнования и т.д. | **В течение года** | **Классные руководители, библиотекарь, родители** | **1-5**  |
| **12** | **«Мой любимый автор»** | Литературный конкурс*(Рисунки, презентации и т.д.)* | **Декабрь** | Библиотекарь | **1-10**  |
| **13** | **«Давайте беречь учебник…»** | Буклеты, закладки, рейды | **В течение года** | **Классные руководители, библиотекарь, учителя художественного труда** | **1-11**  |