ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

Реализация индивидуализации обучения на уроках иностранного языка в начальной школе.

**«3» декабря 2024 г.**

**Тема*****:*** ***«Методы запоминания и систематизации информации на уроках английского языка в начальной школе"***

**Зарегистрированы 32 учителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
|  | Дарбинян М.Г. | СОШ 2 |
|  | Луценко А.В. | СОШ 2 |
|  | Жапарова Айман Алдабергеновна | СОШ 5 |
|  | Страхова Наталья Владимировна | СОШ 5 |
|  | Вишнякова Есения Дмитриевна | СОШ 6 |
|  | Жилина С.Н. | СОШ 8 |
|  | Гариелян Сусанна Саядовна | СОШ 11 |
|  | Еркоева Татьяна Васильевна | СОШ № 13 |
|  | Кикимова Анара Нурлановна | СОШ 15 |
|  | Заикин Юрий Александрович | СОШ 15 |
|  | Сармасина Вероника Беликовна | СОШ №25 |
|  | **Протасова Марина Владимировна** | **СОШ №26** |
|  | **Теренина М.В.** | **СОШ №26** |
|  | Банчук К.Г. | СОШ №27 |
|  | Снигерева Лариса Николаевна | СОШ № 32 |
|  | Попова Наталья Александровна | СОШ № 32 |
|  | Приймак Татьяна Александровна | СОШ № 32 |
|  | Спиридонова Вероника Леонидовна | СОШ №32 |
|  | Панюгова Лариса Анатольевна | СОШ №32 |
|  | Кубрякова Н.С. | СОШ №35 |
|  | Брысякина Ирина Юрьевна | СОШ №37 |
|  | Соловых Наталья Витальевна | СОШ №37 |
|  | Ишьярова Альбина Дамировна | СОШ 38 |
|  | Гридюшко Любовь Владимировна | СОШ 38 |
|  | Ионова Елена Васильевна | СОШ 38 |
|  | Поздеева Александра Дмитриевна | СОШ 38 |
|  | Высоцкая Ольга Викторовна | СОШ 43 |
|  | Костыренкова Лариса Николаевна | СОШ №51 |
|  | Храмов Виктор Дмитриевич | СОШ 52 |
|  | Семенова Наталья Александровна | СОШ 52 |
|  | Богданова Татьяна Ивановна | СОШ № 54 |
|  | Костыренкова Лариса Николаевна | СОШ №51 |
|  | Гречаниченко Ирина Викторовна | ЧОУ СОШ Рекорд |
|  |  |  |

Присутствие учителей **Руководитель ММ: Сковородникова Н.С.,**

**Ж** Выступление учителей

Отсутствие учителей

**ПРОТОКОЛ**

**ЗАСЕДАНИЯ**  
**МЕТОДИЧЕСКОЙ**

**МАСТЕРСКОЙ**  
**УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**«03» декабря 2024 г.**

**Место проведения:** МОАУ «СОШ №32 г. Орска»

**Форма проведения:** методический брифинг  
**Руководитель:** Сковородникова Н.С.

**Тема:** Методы запоминания и систематизации информации на уроках английского языка в начальной школе"

**Цель мероприятия:** оказание содействия учителям английского языка, преподающим в начальных классах в освоении ими воспитательной работы на уроках английского языка.

**Использование технических средств:** ноутбук/компьютер, экран.

**Присутствовали учителя ОО:** 6, 13, 26(2), 32 (4), 37 (1).

**Отсутствовали учителя ОО:** 2 (2), 5 (2), 8, 11, 15 (2), 25, 27, 32 (1), 35, 37, 38 (4), 43, 51(2), 52(2) 54, Рекорд

**План:**

1. Традиционные и нетрадиционные методы запоминания и систематизации информации на уроках английского языка (Теренина М.В. СОШ №26);
2. Методы запоминания и систематизации информации на уроках английского языка в начальной школе УМК Верещагина (Протасова М.В. СОШ №26)

**Ход заседания:**

**Теренина М.В. (СОШ №26)** рассказала о количестве интересных способов и методов запоминания и систематизации слов. Опыт показывает, что в процессе запоминания слов память играет ведущую роль. Ведущими являются различные виды памяти, а потому каналы восприятия и запоминания информации неодинаковые. Мы запоминаем то, что читаем (10%), слышим (20%), видим (30%), видим и слышим (70%), делаем сами (90%) и через час теряется 50% бессмысленной информации. Привела несколько самых эффективных приемов запоминания английских слов и выражений: запоминание английских стихов и песен, нарисовать плакаты со всеми словами, придумать стихотворения или рассказы со словами, создание ассоциативного ряда из новых слов и многое другое.

**Протасова М.В. (СОШ №26)** познакомила с различными способами запоминания и систематизации английских слов: традиционные и нетрадиционные. Среди традиционных были выделены следущие: метод изучения однокоренных слов, частый повтор, прослушивание слов. Среди нетрадиционных методов, которые она использует в УМК Верещагиной И.Н.: склейка слов, использование рифмовок, мнемокарточки, игра мемори и другие. Авторы различных УМК предлагают нам огромный выбор упражнений для запоминания и систематизации лексики, их можно комбинировать с авторскими, исходя из уровня подготовки учащихся. Невозможно разработать эффективный способ запоминания и систематизации английских слов для учеников начальной школы без учёта индивидуальных особенностей памяти. Овладеть английской лексикой может каждый, но для того чтобы ускорить этот процесс, необходимо систематически учить слова способами, которые максимально задействуют все виды вашей памяти.

Изображение выглядит как одежда, Человеческое лицо, текст, в помещении

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как в помещении, одежда, стена, мебель

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как в помещении, стена, мебель, одежда

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как одежда, в помещении, человек, стена

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как мебель, в помещении, одежда, человек

Автоматически созданное описание