**Отчет по итогам проведения семинара в МОАУ «СОШ №15 г. Орска»**

**«Организация эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка»**

**Цель проведения семинара**: создание условий для профессионального роста педагогов школы, трансляция опыта методической работы школы в условиях развития современного образования.

**Сроки проведения семинара**: 31.01.2025г.

  В целях организации эффективной подготовки выпускников 2025 года к ГИА, 31 января 2025 года, в МОАУ «СОШ №15 г. Орска»  был организован городской семинар для учителей русского языка и литературы на тему «Организация эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка».

В работе семинара приняли участие учителя русского языка и литературы города Орска, преподающие в 5- 11 классах.

Программа семинара была насыщенной, состояла из практической и теоретической частей.

Практическая часть включала в себя уроки учителей русского языка и литературы:

|  |
| --- |
| 1.Урок русского языка в 11а классе. Тема: «Практикум по подготовке к ЕГЭ. Речевое оформление сочинения (задание 27 ЕГЭ)»/Незванова Е.В. |
| 2.Урок русского языка в 10а классе. Тема: «Правописание приставок. Практикум»/Бойко С.В. |
| 3.Урок русского языка в 9д классе. Тема: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Обучение написанию сочинения- рассуждения по русскому языку (задание 13. 3)». / Галкина Е.В. |
| 4.Урок русского языка в 7а классе. Тема: «Степени сравнения наречий. Практикум». Курмеева Ю.В. |
| 5.Урок русского языка в 5д классе. Тема: «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Практикум». / Полякова С.Д.  Все уроки прошли с 8.55- 9.40., так как планировалось большое количество гостей. |

Открытые уроки проводились в соответствии с программным материалом и прошли на высоком методическом уровне с применением различных форм и методов обучения, активизирующих учебную деятельность школьников и успешно формирующих их личные качества. Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, эстетически и грамотно оформлены. Большое внимание на уроках языка уделяется повышению культуры письменной и устной речи, усовершенствованию орфографических навыков и умений учащихся.  В ходе всех уроков были применены информационно – коммуникационные технологии, которые позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения. Учителя-словесники продемонстрировали свою компетентность, стремление к самосовершенствованию и профессиональному росту. На уроках успешно реализовывались учебные, развивающие и познавательные цели и задачи. Были использованы как привычные, так и нестандартные приемы и методы обучения.  Все мероприятия отличались нравственной и мировоззренческой направленностью, эстетическим воздействием. Ученики продемонстрировали свои знания, умения и навыки по русскому языку. Можно отметить в  целом их хорошую подготовленность, самостоятельность, активность,  развитость творческих способностей, владение и современными [информационно-коммуникационными технологиями](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/). На уроках царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы. Однако открытые уроки дали не все учителя школы. Иванова О.Ю. выступила только в теоретическом блоке.

       В следующий раз все уроки будут проводиться в два этапа (среднее звено и старшее).

Во второй части семинара прошло заседание учителей в актовом зале.

Открыла теоретический блок директор МОАУ «СОШ №15 г. Орска» Югова И.В., которая представила гостям визитку школы.

На семинаре были рассмотрены несколько вопросов:

|  |
| --- |
| Курмеева Ю.В. выступила с докладом «ВПР как преемственность ОГЭ и ЕГЭ». |
| Доклад «Работа по орфографии в 5-7 классах. Подготовка к ВПР» прочитала Иванова О.Ю. |
| С системой подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы) познакомила присутствующих Галкина Е.В. |
| Доклад «Эффективные пути и приемы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» прочитала Бойко С.В. |
| Со своей системой подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку (из опыта работы) поделилась Незванова Е.В.  Каждый учитель русского языка на сегодняшний день имеет свою методику, которая позволяет его учащимся справиться с заданиями на экзамене. |

Постоянная и разнообразная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку помогает и учителям, и ученикам преодолеть психологический дискомфорт во время итогового контроля знаний.

  В ходе семинара учителя русского языка и литературы актуализировали знания о методах и приёмах подготовки учащихся по русскому языку; приняли опыт работы коллег по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку; освоили приемы подготовки учащихся к выполнению заданий КИМ ОГЭ-2025 по русскому языку, вызывающие наибольшие затруднения.

   Педагоги отметили, что такие заседания носят актуальность, полезность, системность, конкретность, новизну и ценность.

Гости семинара отметили высокий творческий потенциал учителей-словесников коллектива МОАУ «СОШ №15 г. Орска» и профессионализм, с которым они подошли к подготовке и проведению мероприятия. Семинар получился интересным, полезным, актуальным. Цели семинара достигнуты.

**Выводы:** данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической активности учителей, способствовал развитию профессионализма учителей, возможности продемонстрировать опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Рекомендации:**

-  Все материалы семинара собрать в методическую копилку школы.

- Продолжить практику проведения методических семинаров на базе школы.

-Проводить открытые уроки в два этапа (среднее звено и старшее).

- Показать коллегам открытый урок Ивановой О.Ю.

 Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Галкина Е.В.