Тема: «Работа по орфографии 5-7 классы. Подготовка к ВПР.5 класс задание 1,7 класс задание 3,4 (распознавание производных предлогов и союзов).

5 класс: задание 1

**Задание 1** проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык смыслового чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Какие приемы работы с текстом можно использовать при подготовке к выполнению этого задания?

1. Внимательно прочитать весь текст. Найти незнакомые и самые сложные слова.
2. Вставить пропущенные орфограммы, применяя правила.
3. Повторно выразительно прочитать текст; обратить внимание, все ли понятно в тексте?
4. Расставить знаки препинания.
5. Внимательно списать текст.

Это задание не из тех, к которым можно подготовить за несколько дней. Здесь разумно начинать со смыслового чтения недеформированных текстов. Обучающиеся должны уметь осмысленно списывать, писать предупредительные и объяснительные диктанты (два отличных учебных жанра, которые забывать нельзя).

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям от 0 до 9 баллов, поэтому спешить при выполнении этого задания не рекомендуется,При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | | Баллы |
| 1.1. Соблюдение орфографических норм | Ошибок нет  Допущено 1-2 ошибки  Допущено 3-4 ошибки  Допущено 5 ошибок | 4  3  2  1 |
| 1.2. Соблюдение пунктуационных норм | Ошибок нет  Допущена 1 ошибка  Допущено 2 ошибки | 3  2  1 |
| 1.3. Правильность списывания текста | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).  ИЛИ Допущено не более 3 описок и ошибок следующего характера:   1. изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущено 4-7 описок и ошибок следующего характера:   1. изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2. в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |

**Задание под номером 1:**

**1)В тундре — весна. Солнце дружески подмигивает, посылая луч света из-под низких облаков. Звенят большие и малые ручьи, со стоном взламываются речушки в горах.**

**Вода всюду. Ступишь ногой в мох — и мох сочится. Тронешь мшистую кочку — и сверху появится вода. Станешь ногой на ледок — и из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра — это разрастающееся болото. Оно живёт, всхлипывает под сапогами. Оно мягкое, покрыто жёлтой прошлогодней травкой и весенним мхом, похожим на цыплячий пух.**

**Весна робко входит в тундру, оглядывается. Вдруг замирает под напором холодного ветра, но не останавливается, а идёт дальше.**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В тундр..  — в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни..кихобл..ков. Звенят большие(3) и малые руч..и со стоном взламывают..сяр..чушки в г..рах.

Вода всюду(1). Ступ..ш.. ногой в мох  — и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..юкоч..ку  — и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док  — и из-под л..дкабрызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающеесяб..лото. Оно ж..вёт в..хлипыва..т под с..погами. Оно мя..кое, п..крыто ж..лтойпрошлогодн..й тра..кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..снаро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся(4). Вдруг зам..рает(2) под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

Посмотрите внимательно на этот текст и вы увидите ,что в нём довольно-таки много слов с пропущенными буквами, да плюс нужно поставить знаки препинания. Но в начале давайте займёмся орфографией. Я вам предлагаю такую работу давайте с вами найдём слова .где пропущенные буквы в окончании, то есть мы работаем сегодня с такой морфемой как окончание ,пока не зависимо от части речи .И так давайте посмотрим

В тундр..  — в..сна. Втундр.. -это существительное и пропущенная буква в окончании. Далее прошу детей подчеркнуть все слова с пропущенными окончаниями(подмигивает,ступишь.тронишьмшистую,станешь,брызнет,всхлипывает,прошлогодний,похожим,входит,оглядываеться,не останавливаеться).Вот пожалуй все слова которые нас будут интересовать.за весь урок мы с вами не успеем проработать все слова ,поэтому мы буде работать только с подчёркнутыми словами.Предлогаю вам выписать эти слова и распределить их по частям речи.У меня получилась вот такая табличка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глаголы | Имя существительное | Имя прилагательное |
| Подмигивает  Ступишь  Тронешь  Станешь  Брызнет  Всхлипывает  Входит  Оглядывается  Не останавливается | В тундре | Мшистую  Прошлогодний  Похожим |

1 колонка-глаголы,2 –существительное,3-прилагательные

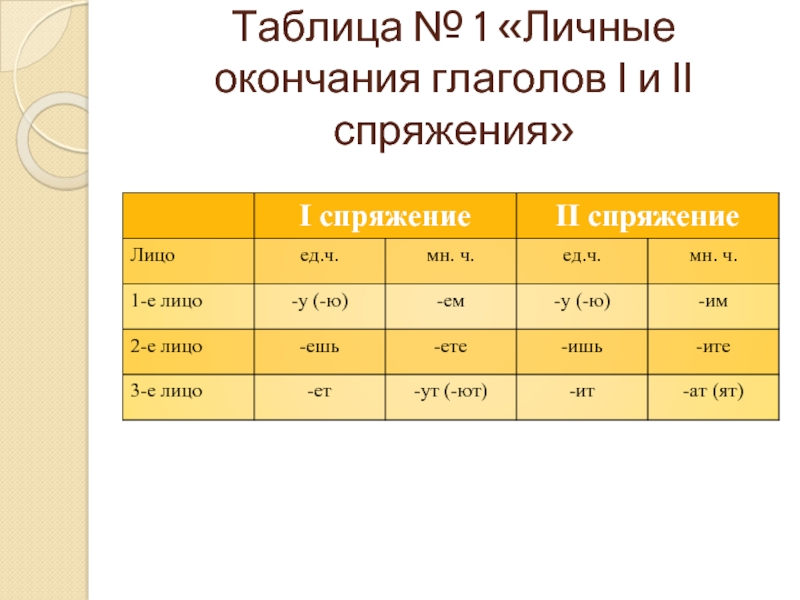
Мы будем использовать правило на окончание .Давайте начнём с существительного оно одно и вспомним правило на правописание падежных окончаний имён существительных. От чего же зависит окончание имён существительных? А зависит оно от падежа и от склонения.



1 скл-м.р и ж.р,2 скл-м.р и с.р ,3 скл-ж.рСамые ошибкоопасные –это родительный и дательный, и предложный падежи в 3 склонении поэтому внимательно посмотрите на эти окончания и запомните их.Таким образом пределим скл в тундре (предложный падеж и 1 скл)

Имена прилагательные,как же правильно написать окончание в именах прилагательных, а проверить их можно с поможью вопроса,надо найти существительное от которого оно зависит и от этого существительного задать вопрос к этому прилагательному,окончание вопроса вам подскажет окончание у прилагательного(каким?-ым-им-ом –ем-ого-его(пушистую –кочку какую?прошлогодней травкой- какой?похожим мхом –каким?)

Теперь поговорим про 1 калонку,пожалуй правописание личных окончаний у глаголов для вас наверное будет сложнее .Что же такое личные окончание глаголов 1 и 2 спряжения Во-первых спряжение-это изменение глаголов по лицам и числам вот перед вами таблица какие окончания имеют глаголы в 1 и 2 спряжении.Эти окончания надо знать на изусть.



Теперь надо определить спряжение глаголов

Поставить глагол в неопределённую форму(что делать или чть сделать)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 спряжение | 2 спряжение |
| 1.Всет глаголы на –  ать,-еть,-ять,-уть,  -оть  2.Исключения:  БРИТЬ,СТЕЛИТЬ,ЗИЖДИТЬСЯ | 1.Все глаголы на –ить  2.Глаголы-  Исключения:  ГНАТЬ,ДЕРЖАТЬ,ДЫШАТЬ,  СЛЫШАТЬ,СМОТРЕТЬ,ВИДЕТЬ,  НЕНАВИДЕТЬ,ОБИДЕТЬ,  ВЕРТЕТЬ,ЗАВИСЕТЬ,ТЕРПЕТЬ |

В зависимости от того на что оканчиваеться неопределённая форма глагола мы с вами уже будем говорить о ток к какому спряжению относиться это слово .мы повторили правило спряжения глаголов и возвращаемся к нашим глаголам(подмигивает-н.ф подмигивать-это не исключение оканчиваеться на –ать-значит это 1 спр 3 лицо следовательно окончание ет,Ступишь-2спр.2.л,Тронешь-1спр.2.л,Станешь-1спр.2.л.,Брызнет-1спр.3л.,Всхлипывает-1спр.3л..Входит-2спр.3л.,Оглядывается-1спр.3л.,Не останавливается-1спр.3л.

В словах (ступишь,тронешь,станешь )здесь ещё одна орфограмма-это мягкий знак на конце после шипящих –во 2 лице у глаголов мы пишем мягкий знак на конце,Ещё есть слова (оглядывается,неостанавливается,сочится и появится)

Таким образом мы проработали все выделенные слова,но в тексте ещё много слов с пропущенными буквами мы их тоже проработаем.В последней строчке (не останавливается)-не с глаголом пишеться раздельно всегда за исключением тех слов которые без- не- не употребляються.Теперь давайте мы с вами вспомним какие же правила мы с вами повторили:

1.Буквы е,и в окончаниях глаголов 1,2 спряжения.

2.Буквы е,и в окончаниях имён существительных.

3.Не с глаголами.

4.Мягкий знак после щипящих в неопределённой форме. глаголов во 2л.ед.ч.

5.-тся и –ться в глаголах.

6.Правописание окончаний имён прилагательных.

Далее работаем с безударными проверяемыми гласными в корне слова.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова нужно изменить слова так,чтобы эта гласная стала ударной(весна-вёсны,речушки-реки,в горах-горы,ледок-лёд,весенним-вёсны,холодного-холод) Следующее правило о котором мы поговорим-это непроверяемые гласные и согласные (облаков,болото,сапогами)В ряде слов русского языка существуют непроверяемые гласные в корне.Их невозможно проверить ударением.Такие слова называют словарными.Написание таких слов ,имеющих непроверяемые безударные гласные в корне,рекомендуется запоминать.

Проверяемые согласные в корне слова (низкий-низок,мягкое-мягок,робко-робок,травка-трава).Чтобы проверить согласную в корне,нужно подобрать однокоренное слово или изменить форму слова,чтобы данная согласная звучала чётко.Чётко согласный звучит,если стоит перед гласными и согласными- В,Л,М,Н,Р.

Непроизносимые согласные в корне слова(солнцесолнышко,солнечный).Чтобы

правильно написать слово с непроизносимыми согласными в корне,следует найти родственное слово или изменить слово так,чтобы этот согласный звук слышался отчётливо.

Буквы –А-У-И-после шипящих(ча-ща,чу-щу,жи-ши) так живёт с –и- исключение:брошюра,жюри,парашют, а так же собственные имена иноязычного происхождения(Жюль Верн) Следующее слово –разрастающие(перед –СТ)



Следующая орфограмма –это буквы –О-Ё- после шипящих в мкорне слова(Жёлтой-желтеть).В корнях слов под ударением после шипящих произносится –О-,а пишеться –Ё-,если произносимый звук –О- чередуеться с –Е-при изменении форм слова или в родственных словах.

Таким образом какие темы мы с вами повторили:

1Безударные проверяемые гласные в корне слова

2Непроверяемые гласные и согласные

3Проверяемые согласные в корне слова

4Непроизносимые согласные в корне слова

5Буквы-И,У,А-после шипящих

6Буквы –О,Ё-после шипящих в корне слова