**Психологический климат в педагогическом коллективе,**

**как основа успешной реализации программы развития ДОУ.**

1. На сегодняшний день проблема создания в коллективе благоприятного психологического климата является одной из самых основных в современной системе образования. От того, как будут складываться отношения внутри ДОУ, во многом будет зависеть

* качество образовательной деятельности,
* удовлетворенность родителей и социума;
* обновление методической и материально-технической базы учреждения;
* повышение качества сервисного обслуживания здания и территории Учреждения;
* других целей и задач программы развития ДОУ.

(2) Работая много лет в дошкольном учреждении, как руководитель, у меня сформировалась своя позиция о роли психологического климата для эффективной работы всего учреждения. Проблема формирования такого климата актуальна для любого коллектива. Его можно сравнить с садом.

Хочется привести пример из цитаты Ф.Б. Ольшанского «как в одном климате растение может зачахнуть, а в другом - пышно расцвести, человек может испытывать внутреннюю удовлетворенность и быть хорошим работником в одном коллективе и совершенно зачахнуть в другом».

В настоящее время никто не может поспорить с тем, что позитивный и устойчивый психологический климат является мощным двигателем

(3) На формирование такого двигателя влияют: (для презентации один из важных) только их озвучить остальные написать

* психологическая совместимость коллектива (способность к совместной деятельности), ведь позиция каждого педагога в работе учреждения оказывает влияние на настроение всего педагогического коллектива.
* управление коллективом,
* система оплаты труда (поощрения за результаты и качество работы), Материальное стимулирование мобилизует педагогов: а именно – Почетные грамоты всех уровней, дипломы за успехи в профессиональной деятельности, а также юбиляров, награждение педагогов к профессиональному празднику. Каждый труд не остается незамеченным.
* организация совместной деятельности,
* удовлетворенность работой, она определяет эмоциональные состояния людей, их привязанность к месту работы. В свою очередь от этого зависит их организационная сплоченность - готовность к продолжению деятельности в своем образовательном учреждении.
* характер выполняемой деятельности,
* условия труда и оборудование рабочих мест,
* характер коммуникаций и информированность коллектива, совместная деятельность.

Не мало важной особенностью построения благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении является успешное воспитание дошкольников, которое напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональные компетенции, нацеленность на результат. Таким образом, строительство психологического климата –это важнейшее дело не только администрации, но и каждого члена коллектива. Климат называют благоприятным,

* если в коллективе царит атмосфера доброжелательности, уважения и доверия, заботы о каждом.
* если члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества, работая без контроля и неся ответственность за дело.

Критика недостатков педагогов друг друга крайне отрицательно сказывается на формировании благоприятных условий в коллективе Развитие личности немыслимо в атмосфере равнодушия или неприязни друг к другу. Когда педагоги работают на пределе своих возможностей или заняты рутинной работой, тогда неизбежно возникают конфликты. А если в коллективе наблюдается высокий уровень конфликтности, то уровень эффективности и качества работы будут низкими. Все мы знаем, что воспитатель-профессия энергозатратная, связанная с творчеством, вечной погоней за информацией, сопровождающаяся взлетами и стрессами, профессиональными страхами, приводящими к нервным срывам, профессиональному выгоранию. И воспитатель должен осознавать, что его профессиональное здоровье – главное условие для создания благоприятного психологического климата в ДОУ, качества обучения и воспитания.

(4) В нашем детском саду педагогический коллектив состоит из 9 педагогов (4 воспитателя и. 2 специалиста, 3 младших воспитателя имеют педагогическое образование, они охотно вовлекаются в педагогический и творческий процесс).

Возрастная характеристика: от 30 лет до 55 лет

Одной из положительных характеристик нашего коллектива является стабильность и отсутствие необоснованных больничных листов.

Для решения вопросов реализации ФГОС ДО спланирована большая работа: в годовом плане каждому педагогу прописан индивидуальный маршрут повышения квалификации, разработаны индивидуальные карты профессиональной компетентности. Идут постоянно действующие семинары, проводятся конкурсы и выставки на повышение профессионального мастерства педагогов. Одни из самых ярких это «Огород на подоконнике» «Лучшее оформление группы к Новому году», «Цветник на участке»

(5) Управленческая деятельность руководителя включает в себя создание условий, обеспечивающих развитие каждого сотрудника, его душевный комфорт, что лежит в основе психического здоровья. Один из показателей психического здоровья –уровень эмоционального выгорания.

Сегодня проблема сохранения психического здоровья педагогов особенно актуальна. С каждым годом растут требования к его личности, его роли в образовательном процессе. Изменения в системе образования также поднимают планку: приветствуется творческий подход к работе, новаторство, проектная деятельность, педагогические технологии. Вместе с рабочей нагрузкой растет нервно-психическое напряжение, переутомление. Все это усугубляется различными страхами: не найти поддержки; страх оказаться непрофессионалом; страх перед контролем.

Для снижения напряжения с молодыми педагогами работают наставники, это одно из направлений «Школы молодого педагога», где задействованы все специалисты, а также педагоги со стажем.

Для создания здорового психологического климата, я как руководитель, стараюсь поддерживать позитивные традиции нашего коллектива. Особое внимание уделяем традициям, которые дают возможность повысить самооценку, уважение к себе, почувствовать свою значимость и внимание коллег. Каждый педагог прежде всего индивидуальность, со своими творческими задатками, учитывать которые необходимо в работе. Стало доброй традицией в детском саду проведение выставок увлечений, хобби педагогов, которые позволяют раскрыть их творческий потенциал. Это выставки «Новогодняя игрушка руками педагога», активно используем технику «вытыканки» для оформление детского сада и группы – это все результаты совместного творчества наших педагогов. Дополнительное образование детского сада зачастую ведут педагоги и много передают детям по тому направлению, где могут проявить себя с творческой стороны. Так, например, в ДОУ работает кружок нетрадиционной техники рисования, дети с удовольствие рисуют и их работами оформлены фойе детского сада. Одно из увлечений музыкального руководителя пошив персонажей для кукольных театров из фетра. В каждой группе у воспитателей есть авторские работы развивающей предметно-пространственной среды.

Наверное особое место занимает в нашем коллективе увлечение консервированием, когда педагоги делятся друг с другом рецептами, так как многие имеют приусадебные участи и даже был организован конкурс «Кулинарного мастерства».

Доброй традицией стала в летний период высадка цветов и рассады овощей на участке совместно с родителями. Уже сейчас в каждой группе идет подготовка по посеву рассады, которую высадим в мае.

Поздравление с памятными датами, с днем рождения, с рождением детей и внуков-это тоже традиция нашего коллектива. В такие праздники, как Новый год, 8 марта, День дошкольного работника в коллективе проходит праздничная поздравительная лотерея, музыкальная пауза и игры в «Тайного санту», тогда ни один сотрудник не остается без внимания. К Новому году формируются подарки детям и внукам по линии профсоюза, оказывается материальная помощь.

(6) Мне, как руководителю, важно знать потребности и мотивы своих сотрудников, уметь найти слова благодарности, поддержки, позитивной оценки, быть искренне заинтересованной в общении с подчиненными выяснять то, что их заботит и не позволяет им работать с полной отдачей – именно такие мои действия, как руководителя, способствуют установлению взаимного уважения друг к другу, понимания между руководителем и подчиненными, а также становлению креативного отношения к профессиональной деятельности.

Создание психологического климата - это сложная и трудоемкая работа, но очень благодарная. Коллектив с благоприятным климатом всегда будет успешным, а значит наши дети будут лучше воспитаны, больше получат навыков и умений. Общение с успешными взрослыми в позитивном творческом коллективе помогает ребенку устанавливать социальные контакты, познавать себя и других, оно оказывает самое непосредственное воздействие на особенности и развитие его общения со сверстниками, формирует положительное отношение к обществу и делает его более успешным в будущем.

Отмечу также, что благоприятный психологический климат в коллективе оказывает мощное влияние на успехи и неуспехи каждого педагога, повышается качество воспитательно-образовательной деятельности и легче происходит их восприятие новых форм работы, повышается инициативность и самооценка, что благотворно влияет на развитие ДОУ в целом.

(7) Так в подведении итогов могу отметить что для реализации проекта программы развития «Современный образовательный детский сад», целью и задачей которого является совершенствование материально-технической базы, рациональное использование бюджетных средств, развитие предметно-пространственной среды и улучшение материально-технической базы, за счет внебюджетных средств, заработанных от дополнительного образования были приобретены

* цветной принтер для оформления здания и создание развивающей среды
* мультимедийное оборудование для музыкального зала.
* Тепловая завеса в фойе
* Благодаря благотворительным фондам обеспечили групповые ячейки современными телевизорами.

(8) За счет бюджетных средств был

* выполнен ремонт фасада и внутренний косметический ремонт здания
* приобретены два современных компьютера,
* заменили освещение в группах и коридоре первого этажа.

Оснастили кухню современным оборудованием таким как

* электроплита и духовой шкаф
* кухонный комбайн
* обновили кухонный инвентарь заменили доски и ножи на профессиональные
* Обновили столовую посуду в группах
* (9) Организовали и расширили перечень дополнительных услуг по запросам родителям
* наши дети участвуют в открытых мероприятиях различного уровня, а также являются участниками, победителями городских и всероссийских конкурсов
* педагоги также получают сертификаты, дипломы, грамоты на различных уровнях.
* Наши родители активно вовлечены во всестороннее развитие детей
* Участвую в совместных проектах и конкурсах, изготовлению поделок к праздникам
* постановках флешмобов и танцев с мамами к 8 марта и папами к 23 февраля
* повышаем их педагогическую компетентность через брошюры, памятки, тесты, анкеты, родительские уголки, родительские собрания
* ведётся работа по снижению эмоционального напряжения среди родителей нашего района по приему воспитанников за счёт увеличения списочного состава групповых ячеек
* созданы условия для детей с тяжелой степенью адаптации, организовано совместное пребывание с родителями
* также можем похвастать отсутствием жалоб с их стороны.