**Анализ проведения городской сентябрьской интернет конференции**

 **учителей английского языка**

Руководитель: *Рыбакова Светлана Алексеевна, учитель английского языка высшей категории МОАУ СОШ № 43*

Место проведения: сайт <https://teachenglorsk.ucoz.net/>

Группа ВК<https://vk.com/public213962721>

Дата проведения*: 01-06 сентября 2025г.*

На официальном сайте ГМО учителей английского языка г.Орска была проведена сентябрьская интернет конференция учителей английского языка по теме:

**«Совершенствование системы непрерывного повышения педагогического мастерства учителей английского языка в контексте обновленных ФГОС»**

Присутствовали **60 педагогов** из ОО №№ 1, 2, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 17, 23, 25, 26, 27, 31, 32, 35, 37, 38, 43, 50, 51, 52, 54; Гимназии №1, 2, 3; ЧОУ «Рекорд».

Интернет конференция представляла собой знакомство участников с анализом деятельности ГМО за прошедший год, приготовленным руководителем ГМО; планирование на 2025-2026 учебный год. Далее был предоставлены анализ ОГЭ и ЕГЭ за 2025г. После ознакомления с материалами конференции, участники проголосовали за решения конференции и зарегистрировались на площадках методических мастерских.

На пленарном заседании выступило **6 человек.**

 **Анализируя деятельность ГМО** в 2024 – 2025 учебном году, Рыбакова С.А., руководитель ГМО учителей английского языка г. Орска, учитель английского языка высшей категории МОАУ «СОШ № 43 г. Орска», подчеркнула пути повышения качества иноязычного образования в городе Орске в условиях реализации региональной образовательной политики. Особое внимание руководитель ГМО уделил внимание практической направленности деятельности ГМО, т.е. проведение практикоориентированных семинаров. Рыбакова С.А. указала на изменения в структуре объединения, которые, как планируется, помогут совершенствовать систему уровня педагогического мастерства учителей г. Орска. Указав на выявленные проблеммы в преподавании иностранного языка и деятельности ГМО, Светлана Алексеевна проанонсировала следующие шаги на 2025-2026 учебный год:

1*.* Обобщить и распространить опыт педагогов, выпускники которых имеют стабильные высокие результаты ГИА на заседаниях ММ*.*

2. Продолжить обучение учителей английского языка по применению современных образовательных технологий через серию практических семинаров на заседаниях ММ.

3. Реорганизовать деятельность ММ, уделив большее внимание практической стороне вопроса.

4. Для совершенствования и оказания методической помощи руководителям ШМО ОО продолжить работу **творческой методической мастерской** на базе МОАУ «СОШ №4» под руководством учителя английского языка высшей категории Грибовой О.Е.

5. Продолжить работу по совершенствованию проведения мониторинга выпускников 9 классов (Кондратьева Е. Ю.), 11 классов (Шванева Е.В.). Провести мониторинг типичных ошибок по результатам ГИА 2025г и довести результаты мониторинга до учителей города. Особое внимание необходимо уделить анализу успешности выполнения заданий ГИА.

 **По второму вопросу** анализ приготовила Коренева Е.В., учитель английского языка высшей категории Гимназии №1, председатель городской подкомиссии по проверке ОГЭ, которая сообщила о формировании системы оценки качества образования, которая является одним из ключевых приоритетов развития образования в Российской Федерации.

 Результаты оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов; для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2025 году и в динамике**

В целом результаты ОГЭ по английскому языку в 2025 году продемонстрировали положительную динамику в подготовке участников. В соответствии с диаграммой распределения первичных баллов участников ОГЭ по английскому языку максимум распределения в 2025 году соответствует 65 баллам из 68 возможных (10,4% участников) в сравнении с аналогичными показателями (61 и 66 балла и 16,4%участников) в 2024 году. 2 учащимся удалось набрать максимально возможное количество баллов (68 балла, что является неизменным по отношению к общему числу сдающих (0,02%) по сравнению с предыдущим годом. Минимальное набранное количество баллов повысилось и составило 33 по сравнению с 28 баллами в прошлом году. В отличие от 2024 года нет учащихся, получивших «2», как и подавших апелляцию о несогласии с выставленными баллами. При сокращении количества участников, получивших «3» на 5,5%, одновременно «хорошистов» стало на 8,3% больше. Однако наблюдается уменьшение на 2,8% количества участников, получивших «5». Степень обученности участников существенно не различается 80,97% в 2025 году против 80,45% в 2024 году, в то время как показатель качества повысился на 5,5% за счет уменьшения количества «3». При общем сокращении количества участников наблюдается достаточно благоприятная ситуация с результатами экзамена, что позволяет делать вывод о более осознанном выборе обучающимися предмета для сдачи ГИА-9 и улучшении уровня их подготовки. Необходимо отметить, что в этом году учителям был доступен анализ результатов ЕГЭ на региональном уровне.

 **По третьему вопросу** выступили Андронова Наталья Юрьевна, учитель английского языка высшей категории МОАУ СОШ № 35.

 Андронова Н.Ю. проанализировала работу клуба “Creative English” за прошлый год, ознакомила с рейтингом учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров.

 Деятельность учителей английского языка г. Орска по реализации направления «Одаренные дети» организована по **следующему направлению**: развитие и совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей и молодежи. Системообразующим элементом в поиске и содействии развитию интеллектуально одаренных детей и молодежи является олимпиадное и конкурсное движение.

В рамках городской Методической Мастерской **«Одаренные дети»** прошло 3 мероприятия городского клуба учащихся “Creative English” для учащихся школ города.

Были проведены игровые конкурсы **«КЛАнЯ»** и **«КЛАн»** (конкурс английской поэзии на английском языке для учащихся 2-11 классов), лексический конкурс **«Perfect English».**

В игровом конкурсе **«КЛАнЯ» и «КЛАн»** приняли участие 200 учащихся из 20 ОО в фонетическом марафоне и 39 учащихся из 12 ОО в песенном.

В лексическом конкурсе **«Perfect English»** - 224 участников из 19 ОО.

ИТОГО за год в 3 мероприятиях приняли участие 463 учащихся из 30 ОО, во всех мероприятиях приняли участие 19 ОО. Среди них можно отметить: Гимназия №1, Гимназия №2, Гимназия №3, СОШ №№ 8, 25, 32, 35, 38, 50.

В состав жюри вошли 32 учителей высшей и первой категории из 19 школ города. Председатель жюри Рыбакова С.А., учитель английского языка высшей категории МОАУ «СОШ №43 г.Орска», руководитель ГМО. Организацию и проведение конкурсов осуществляла Президент клуба учащихся «Creative English» Андронова Н.Ю., учитель английского языка высшей категории МОАУ «СОШ №35 г. Орска»

Можно сделать вывод, что работа по выявлению и поддержке талантливой молодёжи в образовательных организациях носит системный характер.

**По четвертому вопросу «**Обновление единого городского адаптированного иноязычного пространства как механизм непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителей английского языка в целях повышения качества образования» выступила руководитель ММ «Методическая направленность в практической деятельности руководителя ШМО учителей иностранного языка».

Исходя из анализа работы ГМО учителей английского языка за 2024 – 2025 учебный год участники конференции постановляют:

1. **Считать** работу ГМО в целом за прошедший учебный год **удовлетворительной.**

2. Определить **приоритетные задачи** на 2025-2026 учебный год:

 • Дальнейшее совершенствование муниципальной образовательной системы для развития иноязычной среды школьников в рамках ФГОС третьего поколения.

• Обеспечение качественного образования и воспитания школьников с различными образовательными потребностями, на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

• Обеспечение иноязычной социализации учащихся школы, развития у них умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, продуктивному иноязычному общению, позитивной социальной активности.

• Оказание помощи в обновлении форм повышения квалификации педагогов в соответствии с новыми профессиональными стандартами, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной среды.

3. Определить **приоритетным направлением работы ГМО** совершенствование деятельности учителей по повышению качества знаний учащихся путём цифровой трансформации образования, которая ставит перед собой задачу не только совершенствование традиционного обучения, но и обновления целей и содержания образования, индивидуализации процесса обучения и воспитания, оптимизации учебно-методических материалов и инструментов, включение в процесс родителей, включение в процесс образования искусственного интеллекта, а также автоматизация всех видов работы с информацией.

4. **Рекомендовать** учителям английского языка г. Орска в 2025-2026 учебном году:

• использовать все ресурсные возможности для эффективного участия в перестройке содержания образования, совершенствуя свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам разных уровней и типов, а также путем самообразования и саморазвития педагогов;

• широко использовать современные инновационные технологии с целью повышения профессиональной направленности изучения иностранного языка в школе при формировании и развитие метапредметных навыков и умений у учащихся;

• использовать разнообразные способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации учащихся к изучению английского языка в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;

• использовать результаты ОГЭ и ЕГЭ для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок;

• усилить работу со слабыми учащимися за счёт мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ и индивидуальных траекторий обучения;

• увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей с целью ликвидации обнаруженных дефицитов, положив в основу индивидуализацию обучения;

• оказать помощь учителям города в формировании и распространении инновационных практик образовательных организаций по отработке педагогических технологий, в том числе дистанционных;

• оказать помощь учителям ОО в развитии дистанционного обучения в образовательном процессе.

5. **Утвердить** План работы ГМО учителей английского языка на 2025-26 учебный год.

 *Руководитель ГМО учителей английского языка Рыбакова С.А.,*

*учитель английского языка высшей категории МОАУ СОШ №43*