**Шаблон отчета школьного координатора**

**по реализации программы наставничества**

**за 2021 – 2022 учебный год**

*(в соответствии с приложением 3, 4 приказа министерства образования Оренбургской области от 24.02.2021 № 01-21/289)*

**Название образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**школьный координатор – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество, должность)**

1. Заполните таблицу:

|  |
| --- |
| **Форма наставничества «Учитель – учитель»**методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет |
| Наименование ОО |  |
| Количество молодых педагогов  |  |
| Количество молодых педагогов, за которыми закреплены педагоги-наставники |  |
| Количество молодых педагогов от всех молодых учителей, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей |  |
| Банк данных педагогов-наставников (сформирован/ не сформирован):указать Ф.И.О. педагогов-наставников  |  |
| Количество педагогов-наставников от всех наставников, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей |  |
| Как осуществляется отбор и обучение наставников (*укажите название программ повышения квалификации, которые востребованы наставниками*) |  |
| Количество молодых педагогов, ушедших из образовательной организации |  |
| Опыт использования цифровых ресурсов в наставнической деятельности (*укажите ссылку на цифровые ресурсы*) |  |
| Результативность реализации целевой программы наставничества формат «Учитель-учитель» на 1 июня 2022 года | Например:Молодой специалист получил необходимые профессиональные компетенции, профессиональные рекомендации; уверенность в желании продолжать свою работу в качестве учителя на данном месте работы; качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. |
| Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат «Учитель-учитель» |  |
| **Форма наставничества «ученик – ученик»** *взаимодействие обучающихся образовательной организации, при которой один обучающихся находится на более высокой ступени образования и владеет организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее, лишенное строгой субординации влияния на наставляемого* |
| Банк данных обучающихся в возрасте от 15-19 лет, являющихся наставниками указать количество и % от общего количества обучающихся ОО |  |
| Банк данных обучающихся в возрасте от 10-15 лет, являющихся наставляемыми указать количество и % от общего количества обучающихся ОО |  |
| Формы взаимодействия «Успевающий – неуспевающий», «Лидер – пассивный», «равный – равному», «Адаптированный – неадаптированный» | Укажите количество учеников-наставников по каждой форме взаимодействия:«Успевающий – неуспевающий» – «Лидер – пассивный» – «Равный – равному» – «Адаптированный – неадаптированный» –  |
| Результативность реализации целевой программы наставничества формат «ученик-ученик» на 1 июня 2022 года *(укажите лучшие практики обмена опытом между обучающимися)* |  |
| Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат «Ученик-ученик» | - |

Дата составления отчета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школьный координатор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)