**Шаблон отчета школьного координатора**

**по реализации программы наставничества**

**за 2021 – 2022 учебный год**

*(в соответствии с приложением 3, 4 приказа министерства образования Оренбургской области от 24.02.2021 № 01-21/289)*

**Название образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**школьный координатор – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(фамилия, имя, отчество, должность)**

1. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма наставничества «Учитель – учитель»**  методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет  со стажем работы до 3-х лет | | |
| Наименование ОО | |  |
| Количество молодых педагогов | |  |
| Количество молодых педагогов, за которыми закреплены педагоги-наставники | |  |
| Количество молодых педагогов от всех молодых учителей, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей | |  |
| Банк данных педагогов-наставников (сформирован/ не сформирован):  указать Ф.И.О. педагогов-наставников | |  |
| Количество педагогов-наставников от всех наставников, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей | |  |
| Как осуществляется отбор и обучение наставников  (*укажите название программ повышения квалификации, которые востребованы наставниками*) | |  |
| Количество молодых педагогов, ушедших из образовательной организации | |  |
| Опыт использования цифровых ресурсов в наставнической деятельности  (*укажите ссылку на цифровые ресурсы*) | |  |
| Результативность реализации целевой программы наставничества формат «Учитель-учитель» на 1 июня 2022 года | | Например:  Молодой специалист получил необходимые профессиональные компетенции, профессиональные рекомендации; уверенность в желании продолжать свою работу в качестве учителя на данном месте работы; качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах; сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами. |
| Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат «Учитель-учитель» | |  |
| **Форма наставничества «ученик – ученик»**  *взаимодействие обучающихся образовательной организации, при которой один обучающихся находится на более высокой ступени образования и владеет организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее, лишенное строгой субординации влияния на наставляемого* | | |
| Банк данных обучающихся в возрасте от 15-19 лет, являющихся наставниками указать количество и % от общего количества обучающихся ОО |  | |
| Банк данных обучающихся в возрасте от 10-15 лет, являющихся наставляемыми указать количество и % от общего количества обучающихся ОО |  | |
| Формы взаимодействия «Успевающий – неуспевающий», «Лидер – пассивный», «равный – равному», «Адаптированный – неадаптированный» | Укажите количество учеников-наставников по каждой форме взаимодействия:  «Успевающий – неуспевающий» –  «Лидер – пассивный» –  «Равный – равному» –  «Адаптированный – неадаптированный» – | |
| Результативность реализации целевой программы наставничества формат «ученик-ученик» на 1 июня 2022 года *(укажите лучшие практики обмена опытом между обучающимися)* |  | |
| Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат «Ученик-ученик» | - | |

Дата составления отчета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школьный координатор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)