28 февраля 2022г. прошло инструктивно- методическое совещание учителей биологии в online-формате на платформе zoom.

Совещание проводил руководитель ГМО учителей биологии учитель биологии высшей категории МОАУ СОШ №1 Лебедянцева Лариса Алексеевна.

Рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ олимпиад 8-11 кл 2021г
2. Анализ контрольных работ (предмет по выбору) учащихся 9х классов
3. Анализ контрольных работ (предмет по выбору) учащихся 11х классов

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 12.08.2021 № 01-21/1346 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», от 26.10.2021 № 01-21/1635 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Оренбургской области», приказом УО администрации г. Орска от 08.11.21 № 690 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 19.11.19. , по экологии 15.11.21.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняли участие 138 учащихся с 7 по 11 класс, по экологии 34 учащихся с 8 по 11 класс.

Представлены призеры и победители, педагоги, подготовившие детей. Также список детей, рекомендованных на региональный этап олимпиады по биологии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия, имя | ОО | балл |  |
| 9 | Бальцер Егор Дмитриевич | МОАУ "СОШ № 1 им. А.С. Макаренко г. Орска" | 40,3 | победитель |
| 10 | Попов Владислав Алексеевич | МОАУ "СОШ № 1 им. А.С. Макаренко г. Орска" | 49,5 | победитель |
| Николаюк ИванДмитриевич | МОАУ "СОШ № 25 г.Орска" | 48,1 | победитель |
| 11 | Бортников Марк Максимилианович | МОАУ "СОШ №8 г. Орска им. А. К. Коровкина" Оренбургской области | 53,4 | победитель |
|  | Беликов Алексей Викторович | МОАУ "СОШ № 25 г.Орска" | 52,8 | победитель |

Результативность наших детей на региональном этапе по биологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия, имя | ОО |  |
| 10 | Попов Владислав Алексеевич | МОАУ "СОШ № 1 им. А.С. Макаренко г. Орска" | **призер** |
|  | Беликов Алексей Викторович | МОАУ "СОШ № 25 г.Орска" | **призер** |

Рекомендованы для прохождения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии следующие учащиеся:

10 класс Попов Влад СОШ №1,

Выскребцев Никита СОШ №11

11 класс Беликов Алексей СОШ №25,

Саландина Елизавета Гимназия №1

Результативность наших детей на региональном этапе по экологии:

10 класс Попов Влад СОШ №1 - **победитель**

Рекомендации учителям:

* Проанализировать результаты муниципального этапа олимпиады и критерии, использующиеся для оценки олимпиадных заданий на заседании методического объединения учителей биологии и экологии.
* Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
* Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

Анализ контрольных работ (предмет по выбору) учащихся 9х классов

В соответствии с приказом УО г. Орска № 574 от 03.09.2021г. «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» в целях реализации региональной системы оценки качества образования, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021г. №01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» проводилась контрольная работа по биологии (предмет по выбору ОГЭ) 19.02.2022.

Контрольную работу по биологии выполняли **287** учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города. Успеваемость – 92,3 % (в 2020-2021г -95,4%), качество – 30,3% (в 2020-2021г -**52,4** %), «неудовлетворительно» - 7,7 (в 2020-2021г. - **4,6** %).

Неудовлетворительные результаты (отметка «2») показали учащиеся СОШ №5(3), 17,23, 26, 27, 32(5), 37,51,52,53(4),88, Лицей 1(2). Всего 22 ученика.

Лучшие результаты – отметку «5» получили 6 учащихся ОО города: Гимназия №1, СОШ 1,2,8,11,27

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями №2,3,4,5,13,18,19,22,27. Допускают ошибки в заданиях базового уровня сложности четвертого блока «Человек и его здоровье» содержит задания, выявляющие знания: о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни. Необходимо при организации учебного процесса предусмотреть повторение и обобщение материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников:

-по разделу «Человек и его здоровье»:

1) Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма

2) Внутренняя среда. Транспорт веществ

3) Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела

4) Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи.

Обратить внимание на задания: № 25, которое направлено на умение объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого, задание №26 на умение использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов, задание №16 на умение использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов. Включить данные типы заданий в этапы урока.

Даны рекомендации учителям.

1. Анализ контрольных работ (предмет по выбору) учащихся 11х классов

В соответствии с приказом УО г. Орска № 574 от 03.09.2021г. «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» в целях реализации региональной системы оценки качества образования, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021г. №01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» проводилась контрольная работа по биологии (предмет по выбору ЕГЭ) 18.01.2022.

Контрольную работу по биологии в формате ЕГЭ выполняли 176 учащихся 11-х классов школ города.

Лучшие результатыпоказали учащихся ОО: 5,8,18,25,28,38, Рекорд

Больше всего низких результатов показали ОО: СОШ 18, 27, 32,51

Анализ контрольных работ показывает снижение и максимального и минимального баллов по сравнению с предыдущим годом, в основном за счет невыполнения заданий части 2. Учащиеся, в большей части, не приступают к выполнению заданий №23 – 26, т.к. они требуют хорошего знания теоретического материала курсов биологии 6 – 8 классов. Этот материал требует повторения. Эти дети не имеют опыта в прохождении аттестации в форме экзамена (ОГЭ не сдавали), поэтому считают, что больших усилий для подготовки не требуется. Задания, которые впервые включены в КИМы, требуют наработки навыка их решения. Так же следует отметить, что негативное влияние внесло и дистантное обучение из-за сложной эпидемиологической обстановки. Эти дети в конце 9 класса два месяца учились дистантно, ОГЭ не сдавали. Большая часть детей, процентов 70, которая сдает экзамен по биологии, готовятся несколько лет и в 9 классе уже определяются и готовятся целенаправленно на сдачу ЕГЭ.

**Рекомендации учителям:**

1. В ходе подготовки к экзамену следует обратить внимание: на биологическую терминологию и символику.
2. Целесообразно также обратить акцентировать внимание на развитии востребованного при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ умения объяснять с биологической точки зрения сущность определенных фактов и явлений.
3. Внимательно отнестись к отбору учебной литературы. В основе должен лежать учебник из федерального перечня Министерством образования РФ. В ряде случаев дополнительные учебники и пособия могут использоваться и как источники примеров и аргументов при объяснении того или иного процесса или явления.
4. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе следует широко использовать задания разных типов. Тренинги с использованием тестовых заданий не должны быть самоцелью, их можно использовать только после тщательного изучения учебного материала по конкретной теме для установления наиболее слабо усвоенных понятий и несформированных в должной мере учебных умений. Использовать их постоянно на каждом уроке нецелесообразно.
5. Не стоит забывать о заданиях с выбором одного правильного ответа. При верной организации работы с подобными заданиями можно успешно проводить текущий контроль.
6. Особое внимание следует уделять заданиям, которые представлены в действующих вариантах ОГЭ и ЕГЭ: множественный выбор (с рисунком или без него); установление соответствия (с рисунком или без него); установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; решение биологических задач по цитологии и генетике; дополнение недостающей информации в схеме; дополнение недостающей информации в таблице; анализ информации, представленной в графической или табличной форме, а также заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно и кратко и логично излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
7. При подготовке обучающихся к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году взять за основу структуру, содержание заданий тестов ОГЭ, ЕГЭ, обратив особое внимание на изменения в КИМах. Использовать в работе литературу, рекомендованную ФИПИ.
8. Использовать при подготовке к ЕГЭ материал, представленный на творческих площадках ГМО учителей биологии г. Орска (творческая площадка «Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации»2018г ,2019г, 2020г, 2021г. и материалы постоянно действующего семинара «Инновационные методические подходы к преподаванию курса «Система и многообразие органического мира» и материалы работы творческой площадки в 2018-2019 уч. году «Человек и его здоровье» по биологии основного общего образования».
9. Довести до сведения родителей (законных представителей) результаты данного контрольного среза. Особое внимание обратить на результаты обучающихся, набравших минимальное количество баллов и их возможность подготовки к экзамену в оставшийся период времени.