21 февраля 2022г. состоялась творческая площадка учителей биологии «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии» в online-формате на платформе zoom.

Работу творческой площадки организовали учителя: учитель биологии ВК МОАУ «СОШ №25» Самылина С.Ю. и учитель биологии ВК МОАУ «СОШ №38» Хорьякова С.А.

Руководитель площадки Самылина С.Ю. учитель биологии ВК МОАУ «ООШ № 25 г. Орска»

Рассмотрены следующие вопросы:

1. «Естественно-научная грамотность – путь к успеху»

2. «Интеллект – карты как средство формирования ФГ»

Хорьякова С.А. рассказала о значении ЕНГ для каждого, основные характеристики ЕНГ, формирование ЕНГ в образовательном процессе.

Самылина С.Ю. познакомила коллег с данной технологией, благодаря которой учащиеся, составляя мыслительные карты, т.е. рисуя мысли, учащиеся демонстрируют индивидуальный способ восприятия, обработки и представления информации. Деятельность становится наблюдаемой, более того, наблюдаемыми становятся и умения, формирующиеся у учащихся в процессе деятельности. Цели создания карт могут быть самые различные: запоминание сложного материала, передача информации, прояснение для себя какого-то вопроса. Их можно использовать в большом количестве разнообразных ситуаций: в профессиональной деятельности, в обучении, для индивидуального планирования и т. д. При помощи «Интеллект - карты» легче выделить основную мысль: она размещена в центре листа, четко видна относительная важность каждой идеи. Более значимые идеи будут находиться ближе к центру, а менее важные – на периферии. Лучше видны связи между ключевыми понятиями. В результате информация будет воспроизводиться лучше и быстрее. Карту можно без труда дополнить новой информацией без вычеркиваний и вставок. На запоминание и повторение информации тратится меньше времени, её воспроизведение становится более осмысленным. Составление интеллект - карт поднимает мышление на новую высоту. Если обычный, линейный вид записей ведет свое начало из Средневековья, то карты ума – принадлежность века компьютерных технологий. Составляя мыслительные карты, т.е. рисуя мысли, учащиеся демонстрируют индивидуальный способ восприятия, обработки и представления информации. Деятельность становится наблюдаемой, более того, наблюдаемыми становятся и умения, формирующиеся у учащихся в процессе деятельности.

По окончанию заседания был собран весь материал выступающих в методическую копилку и отправлен на школьные почты учителям биологии для внедрения в работу.

Рекомендации:

Учителям рекомендовано использовать материалы площадки при изучении нового материала, проверки домашнего задания и на этапе закрепления.